ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

УДАРЕНИЕ

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

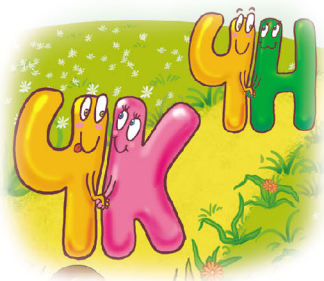
ЧАСТИ СЛОВА

ОДНОЗНАЧНЫЕ И
МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

в картинках

иллюстрированное пособие для маленьких отличников



ЧК–ЧН, ЖИ–ШИ,
ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ

ЧАСТИ РЕЧИ

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ГЛАСНЫЕ
И СОГЛАСНЫЕ

МЯГКИЙ И ТВЕРДЫЙ ЗНАКИ

ЕДИНСТВЕННОЕ
И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

АЛФАВИТ

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЧАСТИ СЛОВА

УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

В КАРТИНКАХ

ИЛЛЮСТРИРОВАННОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ОТЛИЧНИКОВ

Москва • Астрель

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус–922
Ф45

Автор *М. С. Фетисова*

Художник *Эль Гард*

В книге использованы иллюстрации *Т. А. Ляхович*, *В. Н. Родина*, *Н. А. Шеварева*

На страницах 13 и 31 образы *Л. А. Хачатряна*
На странице 23 изобразительные персонажи *Л. А. Шварцмана*

Компьютерный дизайн обложки *дизайн-студия «Графит»*

Фетисова, М. С.

Ф45 Главные правила русского языка в картинках. Иллюстрированное пособие для маленьких отличников / М. С. Фетисова; худож. Эль Гард. – М.: Астрель, 2012. – 112 с.: ил.

ISBN 978-5-271-45489-9

В этой книге все правила изложены предельно понятно, сопровождаются запоминающимися примерами, списком исключений, если они есть, стихами, поясняющими наиболее трудные правила, заданиями для закрепления пройденного материала, которые позволяют усвоить материал в развлекательной игровой форме.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус–922

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,
том 2; 953000 – книги, брошюры.

Подписано в печать 23.08.2012 г. Формат 60x90/8.
Усл. печ. л. 14. Тираж экз. Заказ №

© Фетисова М. С., 2011
© Эль Гард, 2011
© Ляхович Т. А., Родин В. Н., Шеварев Н. А., 2011
© Образы, Хачатрян Л. А., 2011
© Шварцман Л. А., изобразительные персонажи, 1976
© ООО «Издательство Астрель», 2012

ISBN 978-5-271-45489-9

В школу к нам пришли ребята –
Симпатичные зверята.
Ты от них не отставай,
Быстро всё запоминай.

А учитель наш – Лисица –
Русских правил мастерица.
Будет грамоте учить,
За старание вас хвалить.

Ты старайся, не ленись!
Лучше всех, малыш, учись!

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

В красивом густом лесу, на уютной полянке, стоит маленький домик. Над его крылечком висит яркая табличка с надписью «Первая звериная школа». Не бойся, подойди поближе, загляни в окошко. Тебе обязательно понравится то, что ты за ним увидишь.

Посмотри, за партами тихо сидят маленькие зверята и внимательно слушают свою учительницу-лису. Она стоит у доски, что-то пишет и рассказывает, а они записывают в тетрадки, изредка перешёптываются и иногда поднимают лапки, чтобы задать вопрос. Смелее, зайди в класс. Видишь: одна парта свободна. Угадай, для кого она? Правильно! Для тебя!

Здравствуй!

Приятно видеть тебя на пороге Первой звериной школы.

Я – твоя новая учительница Лиса Лисовна. Ты не пожалеешь, что будешь учиться в моём классе русскому языку. Каждый урок у меня не только занимательный, но и весёлый. Ты узнаешь все необходимые для поступления в школу правила, а также те, которые пригодятся тебе в начальной школе и не только... Ведь именно благодаря самым первым правилам русского языка развиваются два очень важных навыка: умение правильно писать и умение правильно говорить, то есть грамотность. Какими предметами ты ни заинтересуешься в дальнейшем, какую ты профессию ни выберешь, когда вырастешь, умение правильно говорить и писать пригодится тебе всегда! А теперь познакомься со своими одноклассниками и начнём наш первый урок! Удачи!

Барашка

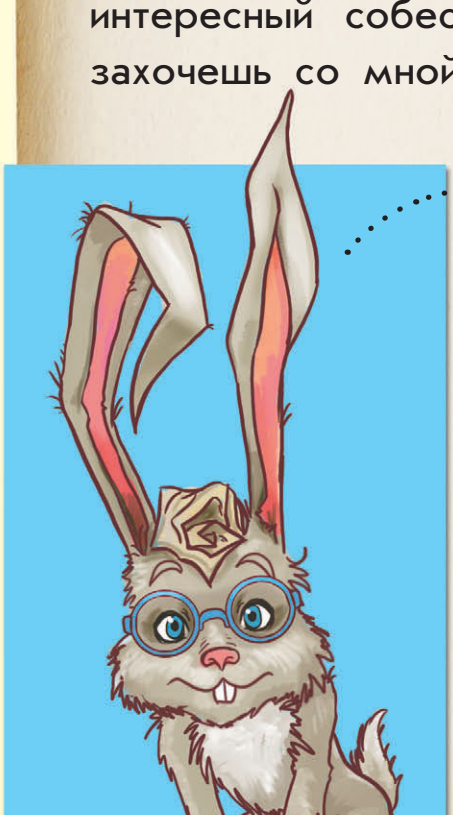
Привет! Меня зовут Барашка. Я овечка. Я очень тихая и скромная девочка. Я прилежно учусь и люблю наряжаться. А ещё я очень вкусно готовлю, и ни один праздник не проходит без моих яблочных тортиков и капустных пирожков. Меня часто хвалят и дома, и в школе. Надеюсь, мы с тобой подружимся. Но учти – я никогда не даю списывать, ведь это нечестно!

Мекалка

Приветики! Я козочка Мекалка. Со мной никогда не бывает скучно! Я самая заводная девчонка в классе. Всегда готова прямо на уроке поиграть в крестики-нолики под партой и рассказать новый анекдот на перемене. У меня очень много друзей, и я с удовольствием буду дружить с тобой тоже. Только будь осторожнее – мне и тем, кто оказывается рядом со мной, взрослые частенько делают замечания.

Прыгунок

Приветик! Я лягушонок Прыгунок. Я люблю учиться, но из-за застенчивости мне страшновато самому поднимать руку, поэтому я жду, когда учительница сама вызовет меня к доске, а когда это случается, обязательно отвечаю на «четыре» или «пять». В общении я тоже немного робкий, поэтому мне трудно находить общий язык с новыми знакомыми. Но это только сначала. Те, кто знают меня давно, говорят, что я хороший друг и интересный собеседник. Надеюсь, и ты захочешь со мной дружить.



Зай-Зай

Здравствуй! Я зайчонок Зай-Зай. Я очень много читаю, хорошо учусь, жутко много всего знаю и обладаю восхитительной памятью. Может быть, я чуточку хвастлив, но никто не считает меня выскочкой или занудой, наоборот, я – центр любой компании, ведь я читаю не только учёные книжки, но и страшные истории, и смешные анекдоты, и рассказы о путешествиях и приключениях.

Мышуня

Здравствуй! Я мышка Мышуня. Я чувствую себя ужасно маленькой и постоянно стесняюсь, но мои друзья говорят, что я очень решительная, отзывчивая и добрая. Наверное, они правы: я всегда помогаю всем ребятам-зверятам из своего класса в школе и родителям и младшим сестричкам дома.

Колюня

Привет! Я ёжик. Меня зовут Колюня. Я весёлый и компанейский мальчишка. Я люблю пошутить и пошалить. Постоянно придумываю что-нибудь весёлое и интересное. Я всегда знаю, чем заняться на переменке, чтобы не заскучать. Но и учиться я тоже люблю — это так интересно, ведь то, что рассказывают на уроках, можно, приложив фантазию, использовать и для шалости. Давай дружить, и ты увидишь, как это у меня получается.

Кошачок

Привет! Я лесной котик. Меня зовут Кошачок. Я ещё маленький, но уже хожу в школу – в подготовительный класс. Мама хочет, чтобы я хорошенько подготовился к поступлению в первый класс. Мне нравится учиться, почти так же, как есть сметанку, и я жду не дождусь, когда стану настоящим школьником.

Белла

Приветик! Я белочка. Меня зовут Белла. Я пока не учусь в школе, но готовлюсь к поступлению в первый класс. Правда, я не хожу в подготовительный класс, как мой друг Кошачок, а занимаюсь дома – с мамой и папой. Я очень весёлая, бойкая и непоседливая, но учиться люблю – это же так весело.

Мишастик

Здравствуй! Я медвежонок. Меня зовут Мишастик. Я закончил учиться в младших классах и перехожу в средние. Я уже знаю все правила, но их нужно время от времени повторять, чтобы ничего не забыть и не перепутать, поэтому я тоже читаю книжку, которую ты сейчас держишь в руках.

Алфавит

В русском алфавите **33 буквы**.
Каждая буква имеет своё место и своё название.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ
Ии	**Йй**	**Кк**	**Лл**	**Мм**	**Нн**	**Оо**	**Пп**	**Рр**
и	и краткое	ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр
Сс	**Тт**	**Уу**	**Фф**	**Хх**	**Цц**	**Чч**	**Шш**	**Щщ**
эс	тэ	у	эф	ха	цэ	че	ша	ща
ъ	**ы**	**ь**	**Ээ**	**Юю**	**Яя**			
твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я			

21 буква алфавита передают согласные звуки. 10 букв передают гласные звуки. Буквы ь и ъ не обозначают звуков; ь указывает на мягкость предшествующего согласного, а ъ употребляется как разделительный знак. Слова русского языка никогда не начинаются с букв ы, ь и ъ.

1 Помоги лягушонку Прыгунку вписать в слова пропущенные буквы.

За ☐ чик Л ☐ са Ёж ☐ к

Б ☐ рашек Ко ☐ ечка

Бабо ☐ ка Мы ☐ ка

Цве ☐ очек ☐ равка

2 Впиши в кружочки потерявшиеся буквы алфавита.

А Б ○ Г Д Е ○ ○

З И ○ ○ Л ○ Н ○

П Р С ○ ○ Ф Х Ц

Ч ○ ○ Ъ Ы ○ ○ Ю ○

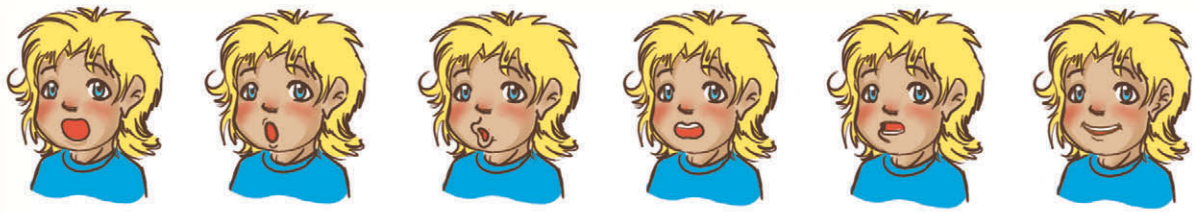
3 Перепиши слова, расставив их по алфавиту.

Азбука Щука Енот Природа Велосипед Яма Дракон Заяц Шут Лось Ёжик Цыплёнок Игра Мышка Белка

Гласные звуки и буквы

Звуки – это то, что мы произносим,
а **буквы** – то, что мы пишем.

Гласный звук состоит из голоса.
В русском языке 6 гласных звуков:
А, О, У, Ы, Э, И.



[А] [О] [У] [Э] [Ы] [И]

Гласные звуки обозначаются 10 гласными буквами: А, О, У, Ы, Э, Я, Ё, Ю, И, Е.
Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают сразу два звука, если стоят в начале слова, после гласных или после Ь, Ъ.

Е – [й'э] Ё – [й'о] Ю – [й'у] Я – [й'а]

Например:
Ё**ЛКА** (в начале слова),
ДИЕТА (после гласной).
Попробуй медленно прочитать эти слова вслух, и ты поймёшь, что буквы Ё и Е в них обозначают два звука.

1 Буквы Ь и Ъ звуков не обозначают.
Ь служит для обозначения мягкости предшествующего согласного (сравни: БЫТ и БЫТЬ) и для разделения согласных и гласных И, Е, Ё, Ю, Я.
Например, ВОРОБЬИ, РУЧЬИ.

ВОРОБЬИ НОЧЬЮ СПЯТ

ЖУРЧАТ РУЧЬИ

2 Ъ употребляется как разделительный знак между согласной и гласной буквой. Чаще всего он используется между приставкой и корнем.
У МОЕГО ПОДЪЕЗДА СТОИТ ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ.
Попробуй прочитать эти слова вслух, выкинув Ь и Ъ. Что у тебя получилось?
Найди 25 спрятавшихся букв Ъ и Ь.

Гласные звуки и буквы

1 Закрась красным квадратики, в которые вписаны гласные буквы.

Э С К И М О

У Л И Т К А

Ж У К

Я Г О Д А

Ё Ж И К

Ю Л А

2 Преврати одни слова в другие, изменив всего лишь одну гласную. Картинки тебе в этом помогут. Например: **МИЛО – МЫЛО**.

Р__КИ – РЕКИ

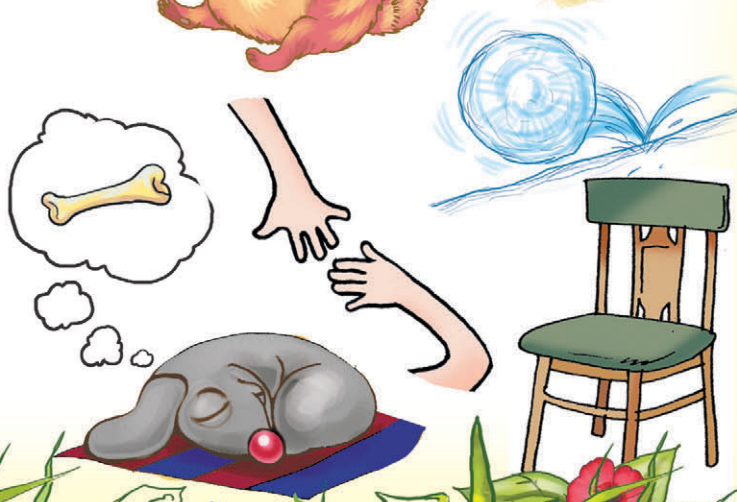
СТОЛ – СТ__Л

КУМ – К__М

Ж__Р – ЖИР

С__Н – СЫН

К__Т – КИТ



3 Найди слова, в которых есть гласные буквы, обозначающие два звука, и обведи их кружочками. Остальные гласные буквы обведи квадратиками.

4 Отгадай и запиши слова, которые начинаются и заканчиваются на одну и ту же гласную букву.

О _ _ О (специальное отверстие в стене здания)

А _ _ _ _ _ А (часть света)

У _ У (боевое искусство)

И _ _ _ _ _ И

(то, во что ты играешь)

Согласные звуки и буквы

Согласный звук состоит из голоса и шума или только из шума.

Из голоса и шума состоят [б], [ж], [з], [г], [д], [м], [р], [в], [н], [л], [й].

Только из шума состоят [ш], [т], [к], [ф], [х], [п], [с], [ц], [ч], [щ].

Согласные звуки обозначаются буквами: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Согласные звуки бывают: твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими, парными и непарными.

Мягкость согласного звука обозначается на письме гласными буквами е, ё, и, ю, я, а также ь.

Например,

нет – наст	пёс – пост	зима – зола	кон – конь
[н′] – [н]	[п′] – [п]	[з′] – [з]	[н] – [н′]

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

	Твёрдые						Мягкие				
Звонкие	[б]	[в]	[г]	[д]	[ж]	[з]	[б′]	[в′]	[г′]	[д′]	[з′]
Глухие	[п]	[ф]	[к]	[т]	[ш]	[с]	[п′]	[ф′]	[к′]	[т′]	[с′]

НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

	Твёрдые				Мягкие				
Звонкие	[л]	[м]	[н]	[р]	[л′]	[м′]	[н′]	[р′]	[й′]
Глухие	[х]	[ц]			[х′]	[ч′]	[щ′]		

1. Преврати одни слова в другие, изменив всего лишь одну согласную. Картинки тебе в этом помогут. Например, МИР – МИГ.

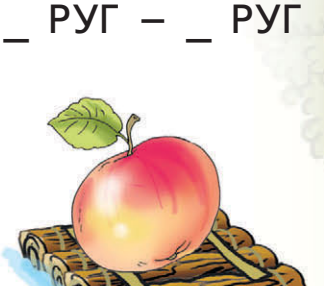
МА _ КА – МА _ КА

КО _ – КО _

_ РУГ – _ РУГ

_ ОРА – _ ОРА

И _ РА – И _ РА



ПЛО _ – ПЛО _

2. Закрась синим квадратики, в которые вписаны согласные буквы.

С	Н	Е	Г

С	О	Л	Н	Ц	Е

О	Б	Л	А	К	О

Л	У	Н	А

В	Е	Т	Е	Р

Д	О	Ж	Д	Ь

Н	Е	Б	О

Т	Р	А	В	А

3. Прочитай слова. Скажи, в каких из них есть мягкие согласные.

МЕЛ РЕКА ДОЛЬКА РУКА МЕЛЬ ДОЛГО

Твёрдый и мягкий знаки

Твёрдый знак пишется перед Е, Ё, Ю, Я:

1. После приставок, оканчивающихся на согласную.
   Например: подъезд, объявление, съезд

2. В иноязычных словах после приставок, заканчивающихся на согласную.
   (аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-,
   контр-, об-, суб-, транс-)
   Например: адъютант, объект, инъекция

3. После приставки пан-.
   Например: панъевропейский

4. В словах с приставками двух-, трёх-, четырёх-.
   Например: двухъярусный, трёхъязычный

Мягкий знак пишется:

1. Перед Е, Ё, Ю, Я внутри слова.
   Например: вьюга, обезьяна

2. В иноязычных словах перед О.
   Например: бульон, шампиньон

3. В конце существительных женского рода.
   Например: ночь, мышь, тишь

4. В глаголах:
   1) в неопределённой форме (к этим словам можно задать вопрос «Что сделать?»)
   Например: печь, жечь, беречь
   2) во втором лице единственного числа (к этим словам можно подставить слово «ты»)
   Например: плачешь, улыбаешься, смеёшься
   3) в повелительном наклонении
   Например: обозначь, ешь

5. В наречиях.
   Например: вскачь, навзничь
   Исключения: уж, замуж, невтерпёж

Мягкий знак не пишется:

1. В существительных мужского рода единственного числа после шипящих.
   Например: меч, малыш, стриж
   Сравни: гусь, конь, огонь

2. В существительных множественного числа среднего и женского родов, к которым можно подставить слово «много».
   Например: (много) дач, (много) задач

Ударение

Ударение – выделение одного из слогов силой голоса, повышением тона. Значок (´), показывающий такое выделение, тоже называется **ударением**. Ударение всегда падает (ударяет) на гласный звук. Слог, в котором находится этот звук, называется **ударным**.

Ударение – не просто чёрточка,
Мы проходим его не для «галочки».
Оно ЗА́МКИ в ЗАМКИ́ превращает!
Ударение – волшебная палочка!

1 Напиши, на какую гласную букву падает ударение и какой слог является ударным в словах, написанных ниже. Например: В слове КОША́ЧИЙ ударение падает на гласную букву А, слог ША в этом слове является ударным.

В слове ВОРОБЬЁЙ ударение падает на гласную букву _____ , слог _____ в этом слове является ударным.

В слове ЦВЕТО́К ударение падает на гласную букву _____ , слог _____ в этом слове является ударным.

② С помощью волшебной палочки-ударения преврати одни слова в другие. Картинки-подсказки тебе в этом помогут.

АТЛАС

СТРЕЛКИ

ПЛАЧУ

БЕЛКИ

МУКА

Это интересно!

Как ты думаешь, как правильно: КО́МПАС или КОМПА́С?

Ты ответишь правильно, если скажешь, что верен первый вариант, но и второй вариант возможен.

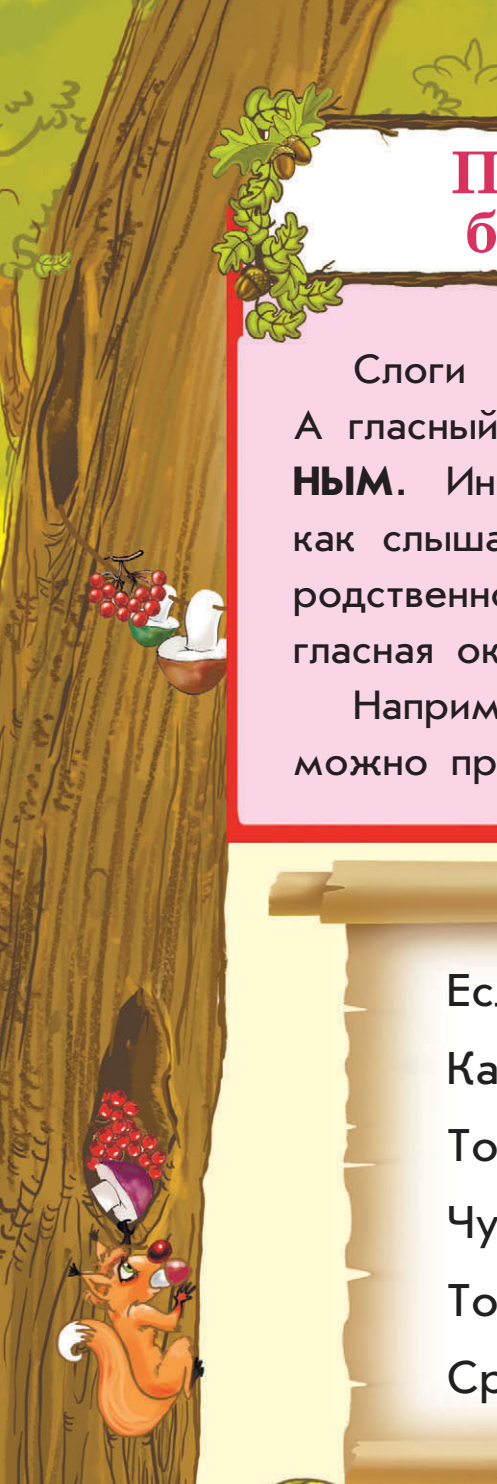
Ударение в этом слове, действительно, обычно ставится на букву О, но в профессиональной речи моряков ударение падает на А.

Проверяемые гласные буквы в корне слова

Слоги без ударения называются безударными. А гласный звук в них называется **БЕЗУДАРНЫМ ГЛАСНЫМ**. Иногда безударные гласные пишутся не так, как слышатся. Для их проверки надо подобрать такое родственное слово, чтобы проверяемая безударная гласная оказалась под ударением.

Например, безударную гласную **О** в слове вод**А** можно проверить родственным словом в**О**дный.

Если ты не знаешь,
Как гласную писать,
То попробуй слово
Чуть-чуть поизменять.
Только буква попадёт под ударение,
Сразу пропадут все твои сомнения!



1 Пользуясь только что выученным правилом, вставь пропущенные буквы.

р?ка – рЕки

пл__ды – _____

х__лодный – _____

② Вместе с Прыгунком вспомни, как проверять гласные ударением, и заполни пропуски.

Например: К_ты вышли на прогулку.

Слово **«коты»** можно проверить словом «к**О**тики», тогда сразу становится понятно, что это слово нужно писать через букву **«о»**.

1) Мишка ш__гает по тр__пинке к домику в__сёлого кролика.

Слово **«ш__гает»** можно проверить словом _____

Слово **«тр__пинке»** можно проверить словом _____

Слово **«в__сёлого»** можно проверить словом _____

2) Поросёнок весело скачет по б__льшой поляне.

Слово **«б__льшой»** можно проверить словом _____

3) Крокодил Гена с Чебурашкой собираются в л__сную чащу за гр__бами.

Слово **«л__сную»** можно проверить словом _____

Слово **«гр__бами»** можно проверить словом _____

Устная и письменная речь

Устная речь – это любая звучащая речь. Возникла она гораздо раньше письменной речи.

Письменная речь – выражение мысли при помощи написанного или напечатанного текста. Она возникла на базе устной речи.

Общение между людьми может происходить с помощью двух форм речи – устной и письменной.

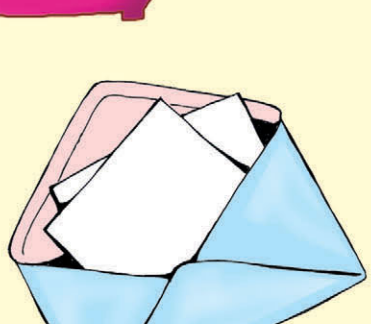
Когда ты болтаешь с друзьями, звонишь бабушке по телефону или отвечаешь урок у доски, то для выражения своих мыслей пользуешься устной речью. А когда пишешь эс-эм-эс, открытку маме на 8 марта или диктант по русскому языку в школе, то используешь письменную речь.

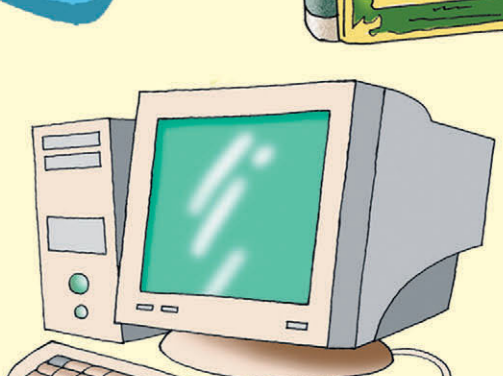
Любой письменный текст может быть прочитан вслух, став, тем самым, устным, а устный текст можно записать с помощью букв и знаков препинания.

Прочитай вслух предложение, написанное в рамочке, и письменная речь превратится в устную. А потом произнеси что-нибудь вслух и запиши это, и устная речь станет письменной.

Я ЛЮБЛЮ МОРОЖЕНОЕ!

1. Посмотри на изображённые предметы и скажи, какие из них поддерживают устную форму общения, а какие письменную? Есть ли среди них предметы, поддерживающие обе формы общения?





2. Подумай и скажи, как передаются точка, запятая, восклицательный и вопросительный знаки в устной речи.

Устная и письменная речь

В литературе есть жанр, который называется пьеса. Пьесы создаются средствами письменной речи, но затем воспроизводятся средствами устной речи – их играют актёры в театре. Пьесы обычно состоят из диалогов и небольших описаний чувств героев и происходящего вокруг них. Прочитай пьесу «Зай-Зай и невыученный урок». Попробуй разыграть её с другом или подругой по ролям, а кого-нибудь из взрослых попроси побыть вашим суфлёром*.

*Суфлёр – работник театра, подсказывающий актёрам слова роли во время представления, если они вдруг их забудут.

ЗАЙ-ЗАЙ И НЕВЫУЧЕННЫЙ УРОК

Пьеса

Утро. Полянка около домика Зай-Зая. Зай-Зай сидит на пеньке. Он печален.

Зай-Зай. О, горе мне! Не выучил урок я! И неизбежно двойку получу!

(В отчаянии закрывает мордочку лапками.)

На полянку выходит Мышуня. Она замечает Зай-Зая. Подходит к нему и садится рядом на пенёк.

Мышуня. Зай-Зай, привет! Случилось что-то?

Зай-Зай (убирая лапки от мордочки). Мышуня! Двойки мне не избежать! Играл весь вечер и не выучил уроки! Не знаю, что теперь мне делать!

Мышуня (достаёт из рюкзака учебник). Зай-Зай! Ведь до урока целый час! Смотри бодрей! Тебе я помогу!

Зай-Зай радостно хлопает в ладоши.

Они с Мышуней углубляются в чтение учебника.

Мышуня, размахивая лапками, что-то ему объясняет.

Он кивает.

Весело щебечут птицы.

Занавес

Конец

Как ты думаешь, от каких слов образовались понятия «устная» и «письменная» речь? Наверное, ты сразу догадался, что «письменная» произошло от слова «письмо». А устная? Это понятие образовано от древнерусского слова «уста», которое означает рот, губы. Догадываешься, почему устная речь так называется?

Большая буква в именах, отчествах и фамилиях

ИМЯ

У каждого человека есть имя. Оно даётся человеку при рождении и становится его личным названием. Имена пишутся с большой буквы, это дань уважения к каждому человеку. Но людей очень много, а имён гораздо меньше, поэтому часто встречаются люди с одинаковыми именами. Таких людей называют тёзками.

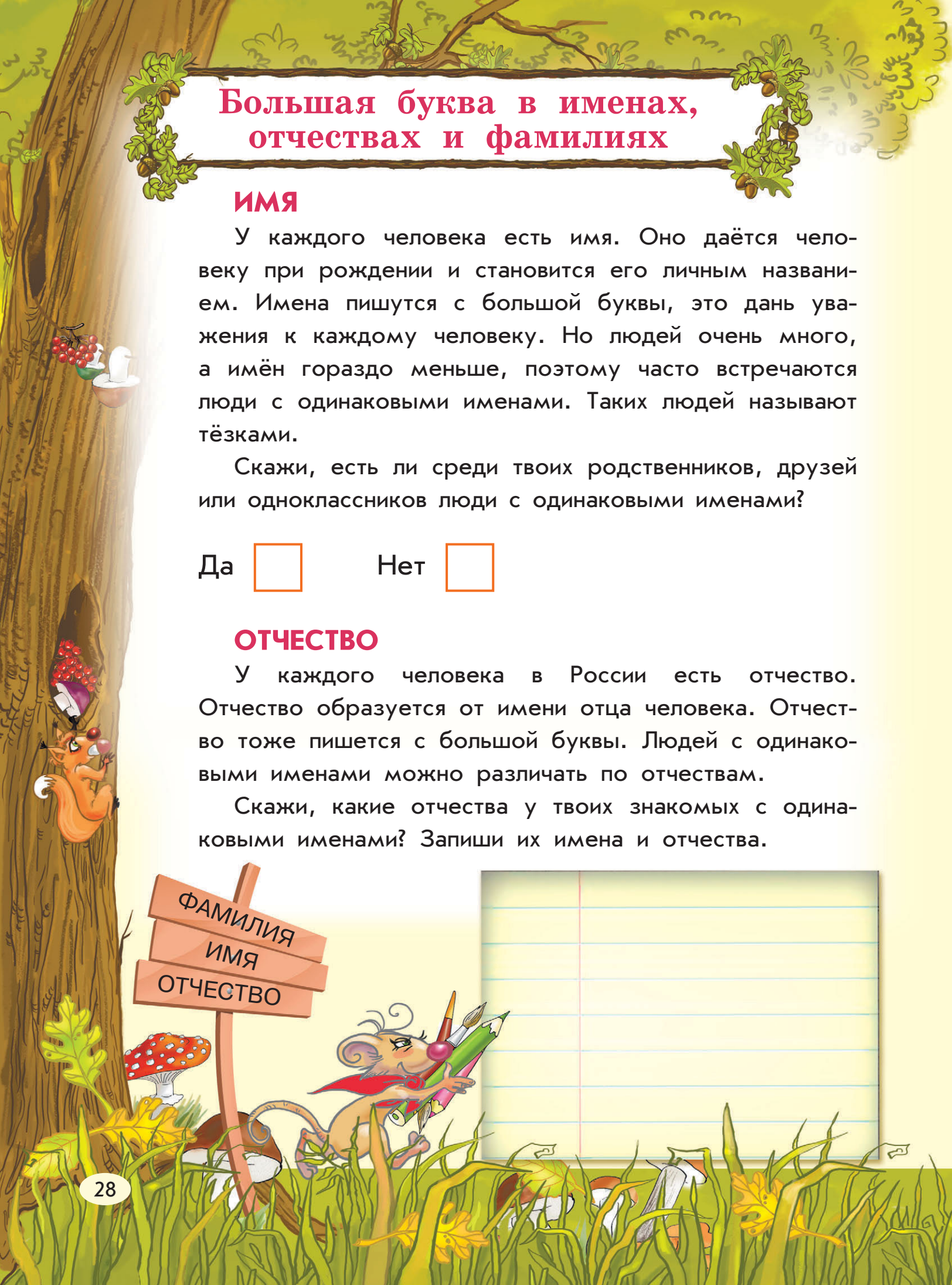
Скажи, есть ли среди твоих родственников, друзей или одноклассников люди с одинаковыми именами?

Да ☐ Нет ☐

ОТЧЕСТВО

У каждого человека в России есть отчество. Отчество образуется от имени отца человека. Отчество тоже пишется с большой буквы. Людей с одинаковыми именами можно различать по отчествам.

Скажи, какие отчества у твоих знакомых с одинаковыми именами? Запиши их имена и отчества.



ФАМИЛИЯ

А ещё у каждого человека есть фамилия. Обычно ребёнку дают такую же фамилию, какую носит его отец, но бывают исключения, когда ребёнку дают фамилию матери. История появления фамилий на Руси очень интересна: часто их давали по ремеслу, месту жительства, внешнему признаку.

Например: Водовозов, Москвин, Носов.

В основе многих фамилий лежит имя.

Например: Иванов, Петров, Сидоров, Сергеев, Фёдоров.

Запомни!

ИМЕНА, **ФАМИЛИИ** и **ОТЧЕСТВА**
всегда пишутся с большой буквы!

Вспомни, есть ли у тебя знакомые с фамилиями, которые когда-то давным-давно были образованы от:

Названия профессии

_____

Населённого пункта

_____

Внешнего признака

_____

Имени

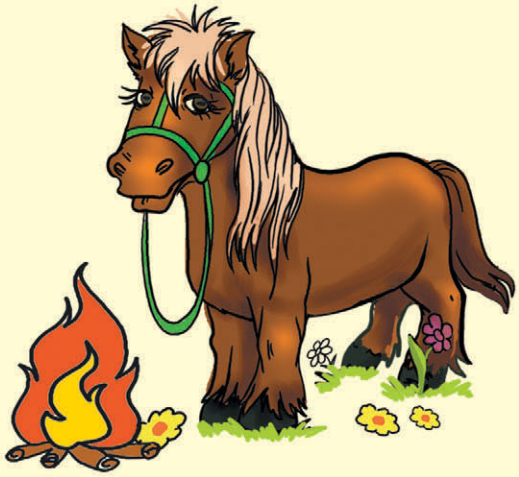
_____

Напиши, как тебя зовут:

Большая буква в кличках животных

Клички животных, как и имена людей, всегда пишутся с большой буквы! Даже если кличкой животного является название какого-то неодушевлённого предмета, пишущегося с маленькой буквы, всё равно оно пишется с большой буквы.

1 Подумай и напиши клички животных, произошедшие от названий неодушевлённых предметов.



② Во многих сказках у главных героев есть домашние любимцы. Соедини стрелочками героев с их питомцами.

③ А у тебя есть домашний любимец? Если есть, напиши про него небольшую историю. Если домашнего питомца у тебя нет, напиши про питомца твоих родственников, друзей или соседей. Или просто выдумай его.

Большая буква в названиях населённых пунктов

Названия стран, городов, деревень, посёлков и других населённых пунктов всегда пишутся с большой буквы. В этом правиле нет исключений. И даже если городок совсем-совсем маленький, его название всё равно будет писаться с большой буквы.

1 Напиши, как называется населённый пункт, в котором ты живёшь. А знаешь ли ты названия ещё каких-нибудь населённых пунктов?
Напиши их, не забывая только что выученное правило.

2 Ты помнишь названия мест, в которых живут сказочные герои? Соедини стрелочкой имя героя с названием места, где он живёт. Первую букву места жительства вспомни и напиши самостоятельно.

Карлсон	_анзас
Муми-тролль	_ростоквашино
Незнайка	_токгольм
Кот Матроскин	_умидол
Элли	_веточный город

3 Ты знаешь, что Москва – столица России. А знаешь ли ты названия столиц других стран мира? Попробуй вспомнить самостоятельно или попроси подсказать кого-нибудь из взрослых, как называются столицы перечисленных ниже стран. Ответы запиши.

США – _____

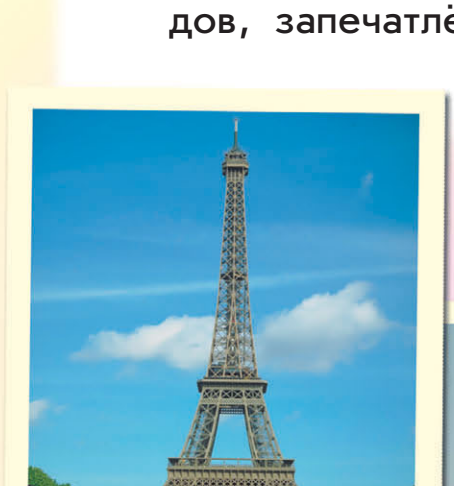
Франция – _____

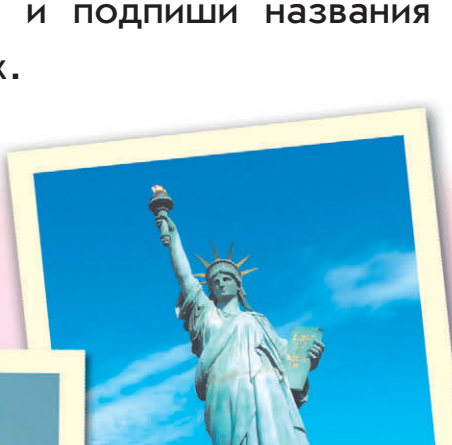
Германия – _____

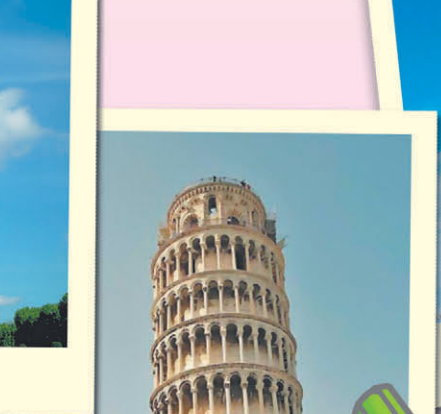
Англия – _____

Италия – _____

4 Посмотри на фотографии и подпиши названия городов, запечатлённых на них.







Сочетания ЖИ и ШИ

Запомни! Сочетания **ЖИ** и **ШИ** всегда пишутся с буквой **И**! После **Ж**, **Ш** никогда не пишется буква **ы**, несмотря на то, что слышится именно она.

Жили были **ЖИ** и **ШИ**,
Выучить их поспе**ШИ**!
ШИшки, лы**ЖИ** и е**ЖИ**
Пишутся все с буквой **И**!

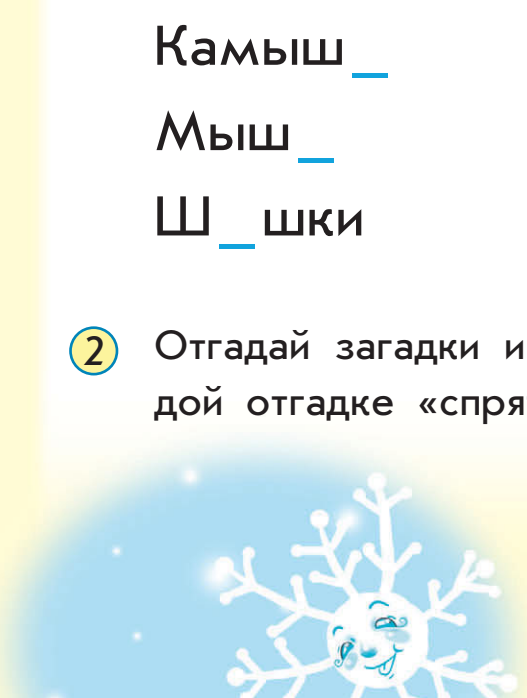
Не забудьте, малы**ШИ**,
Все слова на **ЖИ** и **ШИ**
Пишутся без буквы **Ы**!

Ты, наверное, слышал, что нет правил без исключений. Но в русском языке есть несколько правил, из которых исключений не бывает.

1. Чтобы лучше запомнить это правило, впиши в слова пропущенные буквы.

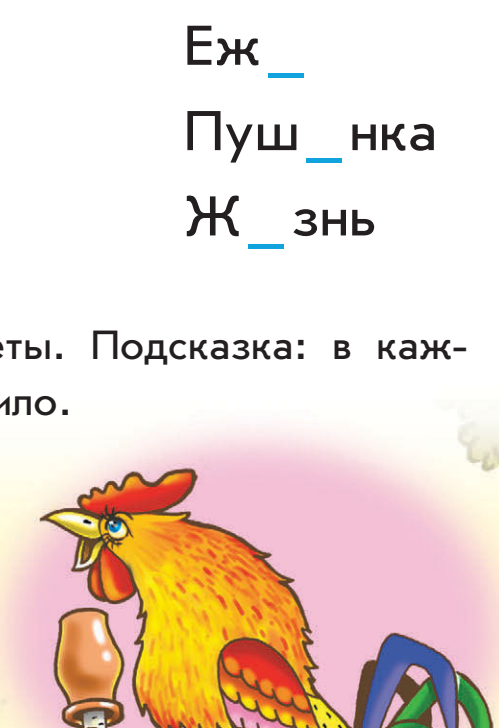
Камыш_	Лыж_	Еж_
Мыш_	Луж_	Пуш_нка
Ш_шки	Ж_раф	Ж_знь

2. Отгадай загадки и запиши ответы. Подсказка: в каждой отгадке «спряталось» правило.



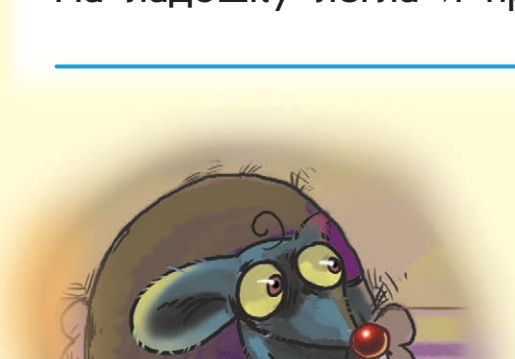
Звёздочка с неба упала,
На ладошку легла и пропала.

_____



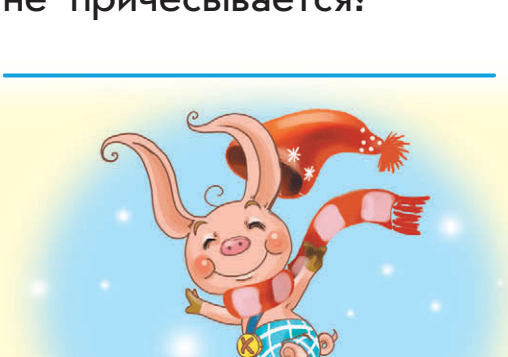
Каким гребешком никто не причёсывается?

_____



В щели глядятся,
Вылезти боятся.

_____



Задрав носок,
бегут в лесок.

_____

Сочетания ЧА и ЩА

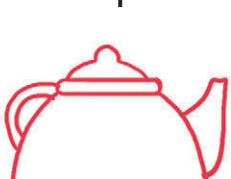
Запомни! Сочетания **ЧА** и **ЩА** всегда пишутся с буквой **А**! После **Ч**, **Щ** никогда не пишется буква **я**, несмотря на то, что слышится именно она.

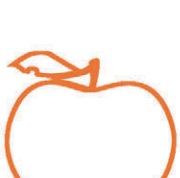
Неразлучные друзья –
Это пара **ЧА** и **ЩА**.
Чтобы правильно писать,
Нужно их секрет узнать:

ЧАЩА, танец **ЧА-ЧА-ЧА**,
ЧАйник, гу**ЩА**, алы**ЧА**
Пишутся всегда-всегда
Только через букву **А**.

Правило запоминай!
Никогда не забывай,
Что слова на **ЧА** и **ЩА**
Пишутся без буквы **Я**!

1. Сначала раскрась картинки, в названиях которых есть правило, которое ты только что выучил. Потом раскрась все остальные.





2. Чем больше ты будешь тренироваться в написании слов на ЧА–ЩА, тем быстрее выучишь правило. Проложи путь от Мышуни до дневника с пятёрками, вписывая пропущенные буквы в слова.

Сочетания ЧУ и ЩУ

Запомни! Сочетания **ЧУ** и **ЩУ** всегда пишутся с буквой **У**! После **Ч**, **Щ** никогда не пишется буква **Ю**, несмотря на то, что слышится именно она.

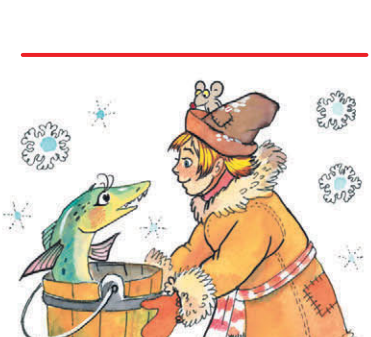
Познакомься, **ЧУ** и **ЩУ**.
Пишутся лишь с буквой **У**.
Если будешь это знать,
То получишь точно «пять»!
ЩУку, **ЩУ**пальца и **ЧУ**б
Ты пиши, **ЧУ**р, через **У**,
Ведь в словах на **ЧУ** и **ЩУ**
Места нет для буквы **Ю**.

Лиса очень любит, когда ей говорят комплименты. Сегодня она пожелала, чтобы в комплиментах, которые ей говорят, было побольше ЧУ и ЩУ!

– ЧУткая! – сразу сообразил Зай-Зай.

У остальных зверят ничего не получалось. А сможешь ли ты придумать Лисе комплимент с использованием правила?

1. Посмотри на картинки и вспомни названия сказок, которые они иллюстрируют. В названии какой сказки спряталось правило, которое ты сейчас изучаешь?



2. Тебе понадобятся кубики и кто-нибудь, кто будет придумывать слова на ЧУ–ЩУ. Тебе нужно по буквам произнести слово, которое сказал помощник. Если ты ответил правильно, можешь взять один кубик, снова правильно – ещё кубик! За неверный ответ кубик не полагается.

Насколько высокую пирамиду или насколько длинный забор ты построишь к концу игры?

Сочетания ЧК и ЧН

Запомни! Сочетания букв **ЧК** и **ЧН** пишутся без мягкого знака между ними.

ЧК и **ЧН** – две влюблённые пары.
За ручки держась они любят ходить.
А мягкий наш знак всё скучает в сторонке,
Они не желают с бедняжкой дружить.

1. Переделай слова так, чтобы в них появилось сочетание букв ЧК. Запиши их.

Например: РЕКА – РЕЧКА

Свеча – _____ Ночь – _____

Печь – _____ Дочь – _____

Коробка – _____ Кошка – _____

2. Переделай слова так, чтобы в них появилось сочетание букв ЧН. Запиши их.

Например: НОЧЬ – НОЧНОЙ

Солнце – _____ Яйцо – _____

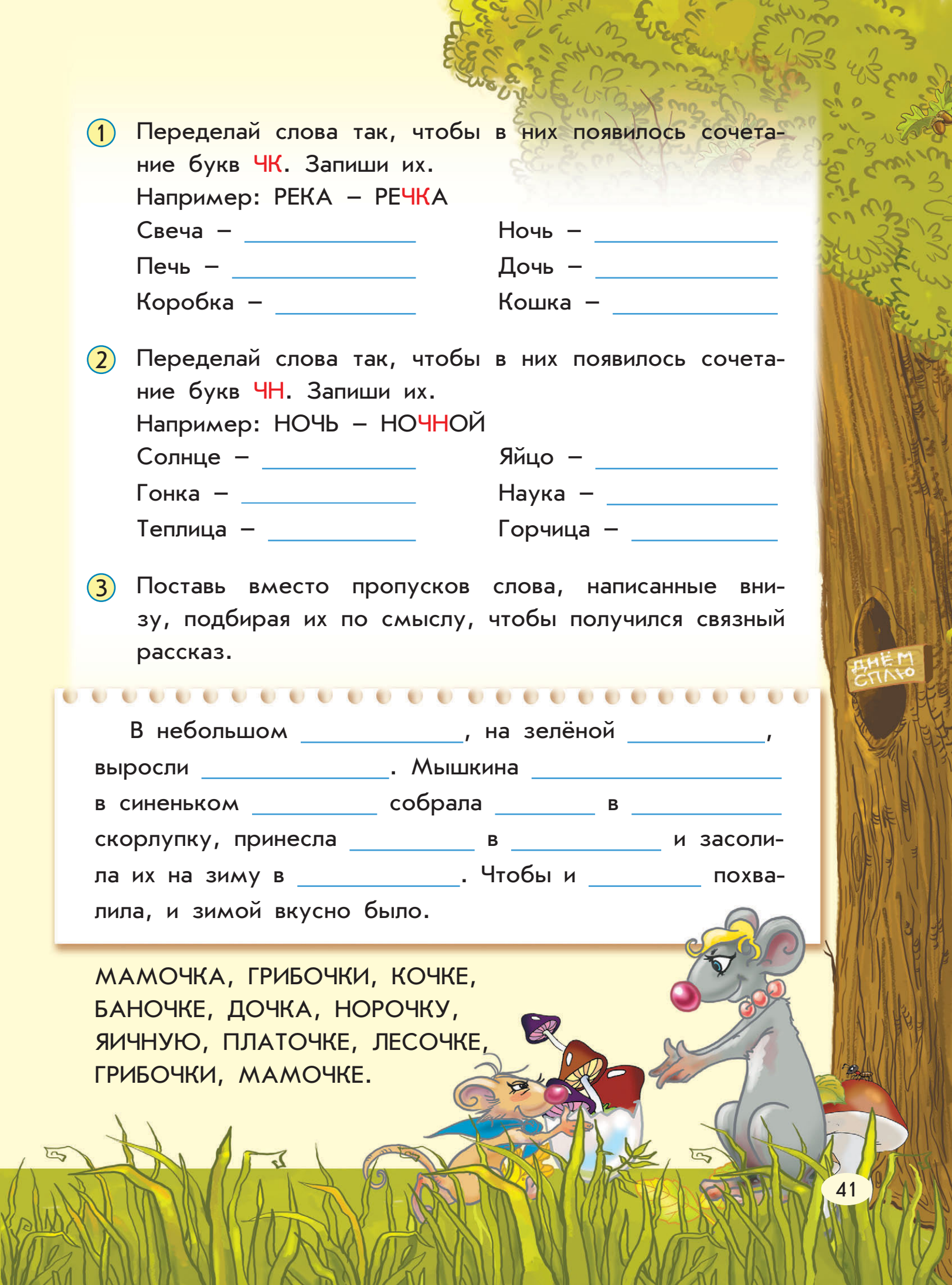
Гонка – _____ Наука – _____

Теплица – _____ Горчица – _____

3. Поставь вместо пропусков слова, написанные внизу, подбирая их по смыслу, чтобы получился связный рассказ.

В небольшом _____, на зелёной _____, выросли _____. Мышкина _____ в синеньком _____ собрала _____ в _____ скорлупку, принесла _____ в _____ и засолила их на зиму в _____. Чтобы и _____ похвалила, и зимой вкусно было.

МАМОЧКА, ГРИБОЧКИ, КОЧКЕ, БАНОЧКЕ, ДОЧКА, НОРОЧКУ, ЯИЧНУЮ, ПЛАТОЧКЕ, ЛЕСОЧКЕ, ГРИБОЧКИ, МАМОЧКЕ.



Знаки препинания

Знаки препинания – особые элементы письменной речи. Они нужны для того, чтобы разделять части текста интонационно и по смыслу.

Запятая (,)

ставится в пределах одного предложения. Служит для разделения его на части.

Например:

Мекалка читает книжку, а Прыгунок с Колюней играют в мячик. Сегодня у Барашки на завтрак яблоко, бутерброд, сок и конфета.

Точка (.)

ставится в конце повествовательного предложения. Она означает законченность мысли, заключённой в предложении.

Например:

Зай-Зай гордится своим умением высоко прыгать.

Многоточие (...)

ставится в конце или внутри предложения. Обозначает незаконченность высказывания (в конце предложения) или заминки в речи (внутри предложения).

Например:

– Я не выучил урок... Мне очень стыдно... – опустив глаза, сказал Колюня.

Прыгунок решил рассказать друзьям страшную историю:

– Ночь была тихая... тёмная... беззвёздная... жуткая... – начал он.

Восклицательный знак (!)
ставится в конце восклицательного предложения. Служит для выражения радости, призыва, волнения или какого-либо другого сильного чувства.

Например:
Как хорошо играть с друзьями
на улице в солнечный денёк!

Вопросительный знак (?)
ставится в конце вопросительного предложения. Служит для выражения сомнения или вопроса.

Например:
Кто прыгает выше: Зай-Зай или Прыгунок?

А теперь нарисуй знаки препинания самостоятельно и подпиши, как они называются.

Однозначные и многозначные слова

Слова в русском языке бывают **ОДНОЗНАЧНЫЕ** (имеющие одно значение) и **МНОГОЗНАЧНЫЕ** (имеющие два и более значений).

Многозначные слова имеют **ПРЯМОЕ** (главное) и **ПЕРЕНОСНОЕ** (или переносные) значения (возникшие на основе прямого значения, как правило, по сходству признаков).

Например:

ЗОЛОТАЯ МОНЕТА – ЗОЛОТЫЕ РУКИ

Слово «золотая» в словосочетании «золотая монета» употреблено в прямом значении (монета, сделанная из золота), а вот в словосочетании «золотые руки» – в переносном, ведь, когда так говорят про кого-либо, имеют в виду не то, что руки сделаны из золота, а то, что этот человек многое умеет делать своими руками.

Подумай и ответь, в каком значении употребляется слово «золотой» в словосочетании ЗОЛОТОЙ ВЕК. Если ты ещё не знаешь этого термина, спроси у кого-нибудь из взрослых, тебе наверняка подскажут.

1. Прочитай словосочетания. Определи, в каком случае выделенное слово употребляется в прямом значении, а в каком – в переносном. Подумай и скажи, по какому признаку осуществляется перенос значения в каждом случае.

Седая голова – седые облака
Тяжёлое чувство – тяжёлая ноша
Кошачья лапа – лапа ели
Малиновый пиджак – малиновое варенье
Серая мышь – серый человек
Средиземное море – море слёз

2. Прочитай слова и скажи, какие из них являются однозначными, а какие – многозначными.

Рукав	Кольцо
Грейпфрут	Дворник
Нос	Зáпах
Хвост	Ангина
Николай	Фломастер

Синонимы

В русском языке есть слова, очень дружные между собой. Эти слова одинаковы или очень близки по значению, но абсолютно различны по написанию и, соответственно, по произношению.

Например:

КРАСИВЫЙ – ПРИГОЖИЙ

СМЕЛЫЙ – ХРАБРЫЙ

НЕЖНЫЙ – ЛАСКОВЫЙ

АЛЫЙ – КРАСНЫЙ

ОГРОМНЫЙ – БОЛЬШОЙ

Синонимы нужны для того, чтобы сделать речь более разнообразной и выразительной. Их использование помогает избежать повторов.

1 Лиса задала ребятам-зверятам написать сочинение на тему «Как я провёл выходные». Прочитай сочинения, догадайся, кто какое сочинение написал. Найди в каждом сочинении пары синонимов, определи, правильно ли они употреблены. В некоторых отрывках вместо синонимов были использованы повторения, найди их и замени синонимами.

Выходные я провела *хорошо*. Я ходила в гости к подружке, которая живёт в соседней норке.

Мы *хорошо* поиграли, а потом ели вкусные сырные шарики. Вечером, когда я вернулась домой, я читала *интересную* книжку и пила молоко. Потом я пошла спать, и мне приснился *интересный* сон.

Кто?

Каждые выходные я хожу в парикмахерский салон, ведь мои *прекрасные* белоснежные локоны нуждаются в *скрупулёзном* уходе. После стрижки и укладки я становлюсь ещё более *восхитительной*. На следующий день я отправляюсь на массаж и полировку копытец. Я *тщательно* слежу за собой, поэтому я — самая опрятная девочка в классе.

Кто?

Мои выходные всегда проходят *очень* хорошо, потому что *мама готовит наивкуснейший* капустный пирог. Я *крайне* люблю покушать, особенно то, что приготовлено из капусты. А моя *матушка стряпает* — просто *пальчики оближешь*.

Кто?

Все выходные я проболел. Я не выходил из домика на болоте. Мама лечила меня *целебными* мухами и *живительной* ряской. Я рассматривал *красивые* картинки в толстой книжке, а потом рисовал сам. Картинки, которые я нарисовал, получились очень *симпатичные*. К началу новой учебной недели я уже был абсолютно здоров.

Кто?

В субботу я ничего особенного не делала: гуляла, играла, *лазила* по деревьям. Зато в воскресенье принимала участие в важном мероприятии: помогала собирать и сушить грибочки на зиму. Мама с папой набрали *много* вкусных грибов, а я *вскарабкалась* на наше дерево и развесила их сушиться на веточки рядом с дуплом. Мама и папа похвалили меня за помощь. Теперь у нас *полно* вкусной еды на зиму. А сегодня я узнала, что кое-кто из моих друзей в выходные тоже занимался этим.

Кто?

В эти выходные я ходил с друзьями в поход. Мы забрались в лесную чащу и разбили там палаточный лагерь. Потом мы развели костёр и пожарили на открытом огне морковку. Получилось очень вкусно. Когда стемнело, мы начали рассказывать друг другу *жуткие* истории. А утром выяснилось, что почти каждому снились *кошмарные* сны. Поэтому мы договорились в следующий раз рассказывать только *весёлые* истории, чтобы и сны снились тоже *весёлые*.

Кто?

В эти выходные я с братьями ходил на рыбалку. Все в моей *семье* очень любят рыбку, а *мамочка* так *вкусно* её готовит. Сначала мы *пошли* на полянку и накопали червей, а потом *отправились* на речку. Мы рыбачили с раннего утра до полудня и наловили много разной рыбы. Когда мы вернулись домой, *мамочка* похвалила нас и приготовила из нашего улова обед. Рыбка получилась – *пальчики оближешь*. Всё *семейство* мурлыкало от удовольствия.

Кто?

В выходные я с папой и братьями ходил в лес за грибами и ягодами. Мы делаем большие запасы перед каждой зимой. Мы набрали *много вкусных* ягод и *массу лакомых* грибов.

Мама с сёстрами были очень довольны, они засолили грибы и разложили ягоды на сушку. Теперь всю зиму мы будем сыты.

Кто?

В субботу у моей мамы был день рождения. Я приготовил ей *замечательный сюрприз*, который ей очень понравился. Я сам испёк ей торт. *Отличный* медовый торт. Я нашёл рецепт в маминой кулинарной книжке и подумал, что ей будет приятно получить от меня торт в подарок. Я очень старался, поэтому торт получился ужасно вкусным и маме очень понравился. А вечером, после чая с тортом, я сделал маме ещё один *подарок* – сам помыл все чашки и блюдечки. Мама была очень довольна.

Кто?

Антонимы

Ты уже знаешь, что есть слова, которые дружат между собой и называются синонимами.

А ещё в русском языке есть слова, настолько противоположные, что подружиться не смогут никогда.

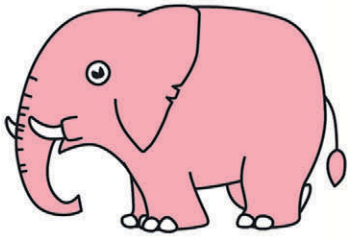
Например:

войти – выйти,

холодный – горячий,

ночь – день.

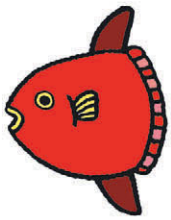
1 Прочитай пары слов и скажи, какие из них являются антонимами, а какие не являются.



ЛЁГКИЙ – ТЯЖЁЛЫЙ

НИЗКИЙ – ТОЛСТЫЙ

СИНИЙ – КРАСНЫЙ



МЯГКИЙ – ТВЁРДЫЙ

ТЁПЛЫЙ – МОКРЫЙ

ВЫСОКИЙ – ДАЛЁКИЙ

К каждому слову в паре слов, которые не являются антонимами, подбери правильный антоним. Ко всем ли этим словам можно подобрать антоним?

② Прочитай рассказ. Наверняка он покажется тебе довольно странным. Попробуй заменить выделенные слова антонимами, и всё сразу встанет на свои места.

Сегодня очень важный день – день рождения лягушонка Прыгунка! Он очень любит праздники, но больше всего, как и многие другие малыши и, может быть, ты, – свой день рождения. Всегда с нетерпением ждёт его, мечтает о подарках и составляет список гостей. Поэтому утром этого дня он проснулся очень *поздно* и в особенно *плохом* настроении.

Прыгунок *нехотя* встал, надел самый свой *плохой* костюм, который берёг для торжественных случаев, и побежал на кухню готовить угощение для самых лучший друзей – зверят, вместе с которыми он учится в звериной школе. Было очень важно *опоздать*.

Он уже почти закончил с готовкой и праздничной сервировкой стола, когда зазвонил телефон.

Антонимы

– *Пока*, Прыгунок! – услышал он в трубке непривычно хриплый голос Мышуни. – От всего сердца поздравляю тебя с днём рождения! Желаю тебе *мало* хороших подарков, *плохих* оценок и *ужасного* настроения в этот день и всегда-всегда! Извини, но я не смогу прийти к тебе сегодня, я заболела...

– Это *замечательно*! – *обрадовался* Прыгунок. – Надеюсь, ты *нескоро* поправишься! Ну, *привет*! – С этими словами он положил трубку.

Он очень *обрадовался* новости, ведь он прекрасно знал: чем *меньше* придёт гостей, тем веселее будет праздник!

Через некоторое время начали *уходить* гости, Прыгунок встречал всех с *грустной* улыбкой и принимал подарки.

– О! Как *мало* подарков! И какие они все *ужасные*! – радовался Прыгунок. – Спасибо! Вы – настоящие друзья! Я так всех вас *ненавижу*.

Гости прошли в столовую, расселись за столом и принялись за угощения. После вдоволь наигрались и набаловались.

Настало время прощаться.

– Было очень *скучно* и *отвратительно*! Торт был просто *мерзкий*! А игры – *тоскливые*, – искренне поблагодарили друзья Прыгунка на прощание.

Прыгунок закрыл дверь. Он был очень доволен тем, как отпраздновал свой день рождения.

Скажи, а ты любишь праздновать свой день рождения?

Да ☐ Нет ☐

Что бы тебе больше всего хотелось получить на следующий день рождения?

Части слова

На этом уроке мы познакомимся с частями слова: приставкой, корнем, суффиксом и окончанием.

Приставка

Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

Приехать
Отъехать
Въехать
Заехать
Переехать

Приставка выделяется так:

Корень

Корень – это часть слова, которая является общей для родственных слов.

Мышь
Мышка
Мышонок
Мышиный

Корень выделяется так:

Суффикс

Суффикс – это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

Кот – котёнок

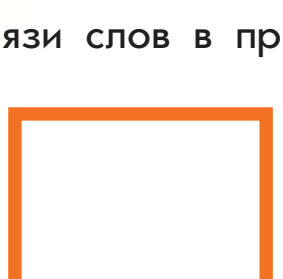
Волк – волчонок

Холод - холодец

Суффикс выделяется вот таким значком:

Окончание

Окончание – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.



Книг**а**

Книг**и**

Книг**у**

Книг**ой**

Окончание выделяется так:

Это важно!

Все части слова без окончания называются ОСНОВОЙ. Основа подчёркивается так: ⌣

ВЕСНА ПРИДОРОЖНЫЙ

ТОРТ ЗАКЛАДКА

Части слова

① С помощью приставок ПРО-; У-; ВЫ-; ЗА-; ПО- придай словам противоположные значения, как показано в примере.

ОТКРЫТЬ – ЗАКРЫТЬ

Выиграть – _____ Приехать – _____

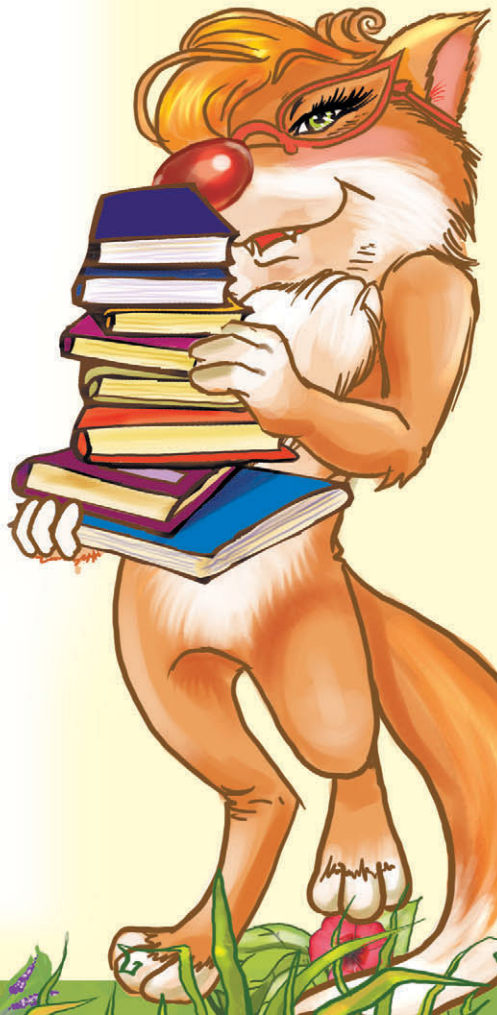
Прибежать – _____ Развязать – _____

Входить – _____ Влететь – _____

Открыть – _____ Разлюбить – _____

② Найди однокоренные слова.

ЛЯГУШКА	КОФЕЙНАЯ
КОФЕ	ПОЛОСАТЫЙ
ЛЯГУШОНОК	ЗАМОРСКИЙ
КОФЕЙНИК	МОРСКОЙ
ПОЛОСА	МОРЕ



③ Образуй с помощью суффиксов новые слова, как показано в примере, и запиши их.

СУП – СУПЧИК

Тигр + -ёнок = _____

Брат + -ец = _____

Парашют + -ист = _____

Диван + -чик = _____

4 Выбери из скобок правильные окончания.

Мишка собирает малин- [ ]. (-а, -у, -ой)

Лягушонок купается в луж- [ ]. (-а, -е, -ам)

Лиса надела красивые бус- [ ]. (-ы, -ах, -ам)

Мекалка кушает трав- [ ]. (-у, -ой, -е)

Схема разбора слова по составу:

1) Выделить окончание, склоняя или спрягая слово (если оно изменяется).
ПЕРЕЛОМН[ЫЙ]

2) Выделить основу слова, то есть все части слова без окончания.
ПЕРЕЛОМН[ЫЙ]

3) Выделить корень, подобрав однокоренные слова.
ПЕРЕЛОМН[ЫЙ]

4) Выделить приставку и суффикс (если они имеются).
ПЕРЕЛОМН[ЫЙ]

5 Пользуясь схемой, разбери по составу слова, написанные ниже.

ТЕТРАДКА ИНДЮШОНОК

МАЛИНОВЫЙ ПОРТФЕЛЬЧИК

СНЕГ АМБАРНЫЙ

ПОДОСИНОВИК

Имя существительное

Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет живой или неживой природы и отвечает на вопросы **кто?**, **что?**

Например: КОТ (кто?), МОЛОКО (что?)

Существительное называет предметы в широком смысле слова:

1) названия вещей

Например: КУКЛА, ДОМ, ВЕЛОСИПЕД, ЛОЖКА, КРОВАТЬ

2) людей

Например: МУЖЧИНА, ЖЕНЩИНА, МАЛЬЧИК, ДЕВОЧКА, РЕБЁНОК, ЧЕЛОВЕК

3) вещества

Например: МОЛОКО, МАНКА, СОЛЬ, УКСУС

4) живых существ

Например: КОШКА, СОБАКА, БЕЛКА, ВОРОБЕЙ, ЯЩЕРИЦА, СОМ, МИКРОБ, БАКТЕРИЯ, ВИРУС

5) факты, явления, события

Например: НАВОДНЕНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, РАЗГОВОР, КАНИКУЛЫ, ВЕСЕЛЬЕ, БОЯЗНЬ, РАДОСТЬ

6) географические названия

Например: РОССИЯ, МОСКВА, ВОЛГА, АМЕРИКА, НИЛ

7) свойства, качества, действия, состояния

Например: ЗАБОТА, СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ХОДЬБА, ЗАМЫСЕЛ

1 Давай проверим, сможешь ли ты отличить имена существительные от других частей речи (о них мы поговорим на следующих страницах). Подчеркни имена существительные.

УМНЫЙ
УМ
УМЕТЬ

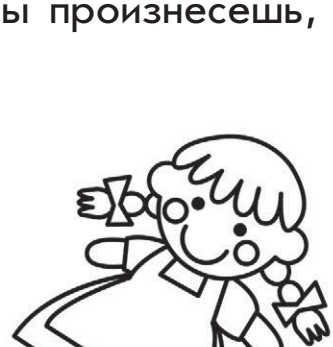
РАСПУШИТЬ
ПУШИСТЫЙ
ПУШИНКА

ИГРА
ИГРИВЫЙ
ИГРАТЬ

ПРЫГАЛКИ
ПРЫГУЧИЙ
ПРЫГАТЬ

КРАСИТЬ
КРАСОЧНЫЙ
КРАСКИ

2 Подпиши картинки, а потом прочитай подписи вслух. Все слова, которые ты произнесёшь, – имена существительные.



Единственное и множественное число имён существительных

В русском языке существует два числа имён существительных – **единственное** и **множественное**.

Единственное число имени существительного обозначает, что предмет живой или неживой природы, о котором идёт речь, один.

Например:

С дерева упал пожелтевший лист.

Существительные «дерево» и «лист» стоят в единственном числе.

Множественное число имени существительного обозначает, что предметов живой или неживой природы, о которых идёт речь, больше одного.

Например:

С деревьев упали пожелтевшие листья.

Существительные «деревья» и «листья» стоят во множественном числе.

1. Прочитай предложения. Обрати внимание на то, что в скобках стоят пары существительных в единственном и множественном числе. Выбери правильный вариант и отметь галочкой, единственное или множественное число ты выбрал.

Чтобы раскрасить картинку, нужны цветные (карандаш, карандаши).
Единственное число / Множественное число

В магазине на полках стоят (игрушка, игрушки).
Единственное число / Множественное число

У плюшевого мишки глазки из (пуговицы, пуговиц).
Единственное число / Множественное число

2. Посмотри на картинку и скажи, чего на ней много, а что только одно. Скажи, к какому числу относится имя существительное, если оно обозначает один предмет. А если несколько предметов?

Мужской, женский и средний род имён существительных

Имена существительные могут быть **мужского**, **женского** или **среднего** рода. Определить, к какому роду относится имя существительное, очень легко!

Это мини-правило
Ты запомнишь правильно
Очень быстро и легко!
ОН, ОНА или ОНО?

Папа – он, а жизнь – она.
А огонь, еда, вода?
Ночь – она, окно – оно.
А вагон, перрон, перо?

Сейчас правило узнаешь
И тогда всё отгадаешь!

Существительными:

Мужского рода являются те, к которым можно подставить слова **он**, **мой**. Например, папа, кот, корабль.

Женского рода – те, к которым можно подставить слова **она**, **моя**. Например, мама, птица, жизнь.

Среднего рода – те, к которым можно подставить слова **оно**, **моё**. Например, окно, время, счастье.

Запомни!

Некоторые имена существительные могут быть как женского, так и мужского рода. Понять это можно только из контекста*. Такие имена существительные называются именами общего рода.

Сравни: Маша плакса. Миша плакса.

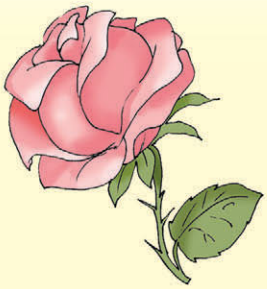
Александр забияка. Александра забияка.

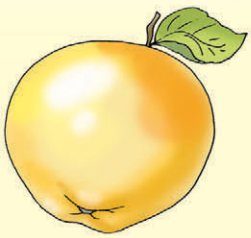
Скажи, в каких предложениях слова «плакса» и «забияка» являются существительными мужского рода, а в каких – женского.

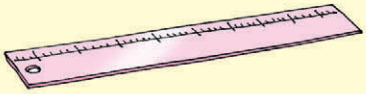
*Контекст – относительно законченный по смыслу отрывок текста или речи, в пределах которого становится понятен смысл и значение отдельного входящего в него слова.

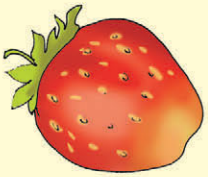
Мужской, женский и средний род имён существительных

① Подпиши картинки. Синим фломастером, если слово является существительным мужского рода, красным – женского рода, зелёным – среднего рода.

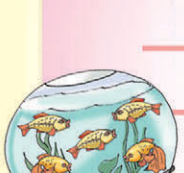








② Как ты помнишь, род имени существительного можно определить, подставив к нему слова МОЙ (мужской род), МОЯ (женский род) или МОЁ (средний род). Пользуясь этой подсказкой, подпиши, к какому роду относятся написанные ниже слова.



БУДКА	САМОЛЁТ
ГРОЗА	ВАЗА
АКВАРИУМ	ЖАРА
ДОМИНО	УКАЗКА
КИНО	ПРИКАЗ
ГИППОПОТАМ	ТАКСИ

③ Преврати существительные множественного числа в существительные единственного числа и подпиши, какого они рода.

КОНФЕТЫ – КОНФЕТА – женский род (ж. р.)
НОСКИ – НОСОК – мужской род (м. р.)
ВЁДРА – ВЕДРО – средний род (ср. р.)

ЛЕДЕНЦЫ – _____ – ____
СУМКИ – _____ – _____
ЯБЛОКИ – _____ – _____
ОГУРЦЫ – _____ – _____
ГРУШИ – _____ – _____
ИМЕНА – _____ – _____

СТУЛЬЯ – _____ – _____
КРЫШИ – _____ – _____
ПЛАТЬЯ – _____ – _____

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Имена существительные, называющие людей, животных и других живых существ (но не растения или грибы), относятся к одушевлённым именам существительным, а все остальные, называющие предметы и явления, относящиеся к неживой природе, – к неодушевлённым именам существительным.

Например:

МОРЕ, КОРАБЛЬ, ВЕТЕР, СОСНА – неодушевлённые имена существительные;

КАПИТАН, МАТРОС, РЫБА, КРЕВЕТКА – одушевлённые имена существительные.

Запомни!

В основном к одушевлённым относятся имена существительные мужского и женского рода. Одушевлённых существительных среднего рода в русском языке очень немного.

Например:

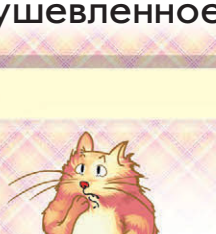
ДИТЯ, СОКРОВИЩЕ (если это слово употребляется в качестве обращения), ЧУДОВИЩЕ, НАСЕКОМОЕ, ЖИВОТНОЕ.

Это интересно!

Слово **КУКЛА**, хотя куклы и не живые, является одушевлённым именем существительным.

1. Посмотри на картинки и напиши рядом с ними, какой объект – живой или неживой – обозначает каждое слово, к каким существительным – одушевлённым или неодушевлённым – оно относится.

СОБАКА
живая природа
одушевлённое



Склонения имён существительных

Склонение — это изменение слов различных частей речи по падежам и числам. Имена существительные в русском языке разделяются на три склонения.

1-е склонение

К первому склонению относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями -а, -я в именительном падеже единственного числа.

РЕКА, ЗЕМЛЯ, ЛИСА, ЛЮСТРА,
ЮНОША, ВОЕВОДА, ДЯДЯ

2-е склонение

Существительные мужского рода без окончания или оканчивающиеся на ь в именительном падеже единственного числа и существительные среднего рода с окончанием -о, -е в именительном падеже единственного числа.

КОВЁР[], ДВОР[], НОС[], КРОТ[],
КОНЬ, ОКНО, РАСТЕНИЕ, ЗАТМЕНИЕ

3-е склонение

Существительные женского рода, оканчивающиеся на ь в именительном падеже единственного числа.

НОЧЬ, ДОЧЬ, МЫШЬ, ТИШЬ, ЕЛЬ,
ЛОШАДЬ, РАДОСТЬ

1 Прочитай слова и напиши, к какому склонению относится каждое из них.

РУБАШКА . . . . . .
СЕЛО . . . . . .
ГЛАДЬ . . . . . .
ЧИСТЮЛЯ . . . . . .
МАТЬ . . . . . .
ДОМ . . . . . .
ПАПА . . . . . .
РУЛЬ . . . . . .
ПОЛЕ . . . . . .

Изменение имён существительных по падежам

Падеж выражает отношение имён существительных к другим словам в словосочетании и предложении.

В русском языке шесть основных падежей:

Именительный	**Кто? Что?**
Родительный	**Кого? Чего?**
Дательный	**Кому? Чему?**
Винительный	**Кого? Что?**
Творительный	**Кем? Чем?**
Предложный	**О ком? О чём?**

Именительный падеж называется **прямым** падежом (он является исходной формой слова), все остальные падежи – **косвенными**.

Определить падеж существительного можно, задав один из вопросов, приведённых в табличке.

Падеж	Вопросы	Вспомога-тельное слово	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Именительный	Кто? Что?	Есть	-а, -я	[], -ь, -о, -е	-ь
Родительный	Кого? Чего?	Нет	-ы, -и	-а, -я	-и
Дательный	Кому? Чему?	Даю	-е	-у, -ю	-и
Винительный	Кого? Что?	Виню	-у, -ю	-а, -я, -о, -е [], -ь,	-ь
Творительный	Кем? Чем?	Любуюсь	-ой (-ою) -ей (-ею)	-ом -ем	-ью
Предложный	О ком? О чём?	Говорю о...	-е	-е	-и

ВНИМАНИЕ! Запомни правильные окончания!

Изменение имён существительных по падежам

Изменение имени существительного КОШКА (1-е склонение), ОКНО (2-е склонение), ТЕНЬ (3-е склонение) по падежам:

Падеж	КОШКА	ОКНО	ТЕНЬ
Именительный	Кошка	Окно	Тень
Родительный	Кошки	Окна	Тени
Дательный	Кошке	Окну	Тени
Винительный	Кошку	Окно	Тень
Творительный	Кошкой	Окном	Тенью
Предложный	О кошке	Об окне	О тени

А теперь попробуй самостоятельно! Измени по падежам слова СОБАКА (1-е склонение), ПРОСО (2-е склонение), МЫШЬ (3-е склонение):

Падеж	СОБАКА	ПРОСО	МЫШЬ
Именительный			
Родительный			
Дательный			
Винительный			
Творительный			
Предложный			

Измени по падежам слова КОРОВА (1-е склонение), ЗАКОН (2-е склонение), НОЧЬ (3-е склонение):

Падеж	КОРОВА	ЗАКОН	НОЧЬ
Именительный			
Родительный			
Дательный			
Винительный			
Творительный			
Предложный			

Измени по падежам слова ПРОБКА (1-е склонение), МОЛОКО (2-е склонение), ЛОШАДЬ (3-е склонение):

Падеж	ПРОБКА	МОЛОКО	ЛОШАДЬ
Именительный			
Родительный			
Дательный			
Винительный			
Творительный			
Предложный			

Личные местоимения

Местоимение – самостоятельная часть речи, употребляемая вместо имени существительного. Она не называет предмет, а лишь указывает на него. Местоимения экономят время и разнообразят речь. Их употребляют, чтобы в предложении не было повторения одного и того же имени существительного.

Число / Лицо	Единственное	Множественное
1-е	Я	МЫ
2-е	ТЫ, ВЫ	ВЫ
3-е	ОН, ОНА, ОНО	ОНИ

Личные местоимения указывают на лицо, о котором идёт речь.

Местоимения 1-го и 2-го лица обозначают участников речи (я, ты, мы, вы).

Местоимения 3-го лица указывают на лицо или лица, не принимающие участия в речи (он, она, оно, они).

Запомни!

Местоимение **ВЫ** может указывать как на существительное единственного числа, так и на существительное множественного числа.

① Посмотри на картинки. Закончи предложения, поставив вместо пропусков местоимения.

_____ играет.

_____ лучшие друзья.

_____ прыгает.

_____ серые.

_____ жёлтый.

_____ пушистая.

Имя прилагательное

Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признак предмета или живого существа, отвечает на вопросы:

какой?, какая?, какое?, какие?, каков?, какова?, каково?, каковы?, чей?, чья?, чьё?, чьи?

и изменяется по родам, падежам и числам.

Имена прилагательные помогают расширить представление о том или ином предмете, описать его более точно, выразительно.

Например:

РЫЖИЙ кот, КРАСИВАЯ девочка,

СМЕЛЫЙ мальчик, СТАРАТЕЛЬНЫЕ ученики.

Прилагательные делятся на три разряда:

1. **Качественные**
2. **Относительные**
3. **Притяжательные**

1 Качественные

Отвечают на вопросы **какой?, какая?, какое?, какие?, каков?, какова?, каково?, каковы?**

1. Имеют степени качества (ЖЁЛТЫЙ – ЖЁЛТЕНЬКИЙ, ЖЕЛТОВАТЫЙ).

2. И степени сравнения: сравнительную (УМНЫЙ – УМНЕЕ) и превосходную (УМНЫЙ – УМНЕЙШИЙ, ДОБРЫЙ – ДОБРЕЙШИЙ).

Большинство качественных прилагательных сочетаются с наречием «очень».

2 Относительные

Отвечают на вопросы **какой?, какая?, какое?, какие?, каков?, какова?, каково?, каковы?** и обозначают материал, из которого сделан предмет, его пространственные и временные признаки.

Например: стекло – СТЕКЛЯННЫЙ,
август – АВГУСТОВСКИЙ, завтра – ЗАВТРАШНИЙ.

Большинство относительных прилагательных не сочетаются с наречием «очень».

3 Притяжательные

Отвечают на вопросы **чей?, чья?, чьё?, чьи?** и обозначают принадлежность чему-либо или кому-либо.

Например:
мама – МАМИН, папа – ПАПИН.

Имя прилагательное

1. Давай проверим, сможешь ли ты отличить имена прилагательные от других частей речи (об имени существительном ты уже знаешь, а о других частях речи мы поговорим на следующих страницах). Поставь плюсики в квадратиках рядом с именами прилагательными.

КРАСИТЬ ☐	СОЛНЕЧНЫЙ ☐
КРАСОТА ☐	СОЛНЦЕ ☐
КРАСИВЫЙ ☐	ЗАГОРАТЬ ☐
МУЗЫКА ☐	УМНЫЙ ☐
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ☐	УЧИТЬСЯ ☐
МУЗИЦИРОВАТЬ ☐	УМ ☐

2. Посмотри на предметы, находящиеся вокруг тебя, опиши их, используя имена прилагательные. Чем больше прилагательных ты сможешь подобрать для описания одного предмета, тем лучше!
Например, КОТА можно описать такими прилагательными: пушистый, полосатый, домашний, ласковый, игривый...

3 Посмотри на картинки и допиши словосочетания, используя в качестве подсказок вопросы в скобках.

_____ цыплёнок клюёт зёрнышки. (Какого цвета?)

Около стола стоит _____ стул. (Из какого материала?)

Мекалка надела _____ шляпу. (Какого цвета?)

_____ мячик очень красивый. (Чей мячик?)

У Мекалки _____ колокольчик. (Из какого материала?)

У Лисы _____ очки. (Какого цвета?)

У Лисы _____ книга. (Какого цвета?)

Род имён прилагательных

Имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам. Имя прилагательное может быть мужского, женского или среднего рода в зависимости от имени существительного, чей признак оно описывает.

Мужской род

Отвечает на вопрос: Какой?

Окончание -ой, -ый, -ий.
ДОБРЫЙ (Он добрый.)
ВЕСЕННИЙ (Он весенний.)
БОЛЬШОЙ (Он большой.)

Например:
Красивый мальчик.
Холодный суп.
Пушистый кот.

Женский род

Отвечает на вопрос: Какая?

Окончание -ая, -яя.
НАРЯДНАЯ (Она нарядная.)
ЛЕТНЯЯ (Она летняя.)

Например:
Красивая девочка.
Холодная ночь.
Пушистая собачка.

Средний род

Отвечает на вопрос: Какое?

Окончание -ое, -ее.
ЖАРКОЕ (Оно жаркое.)
ПОСЛЕДНЕЕ (Оно последнее.)

Например:
Красивое море.
Холодное мороженое.
Пушистое покрывало.

1 Прочитай словосочетания. Задай вопросы какой?, какая?, какое?, какие?, каков?, какова?, каково?, каковы?, чей?, чья?, чьё? или чьи? от имени существительного к имени прилагательному, как показано в примере, и напиши, к какому роду – женскому, мужскому или среднему – относится каждое прилагательное.

Какое?

Глубокое море.

Окончание прилагательного ГЛУБОКОЕ – -ое, слово МОРЕ – существительное среднего рода. Значит прилагательное ГЛУБОКОЕ – среднего рода.

Зелёная трава.
Окончание прилагательного ЗЕЛЁНАЯ – -___, слово ТРАВА – существительное _____ рода. Значит, прилагательное ЗЕЛЁНАЯ – _____ рода.

Пушистый котёнок.
Окончание прилагательного ПУШИСТЫЙ – -___, слово КОТЁНОК – существительное _____ рода. Значит, прилагательное ПУШИСТЫЙ – _____ рода.

Прохладное утро.
Окончание прилагательного ПРОХЛАДНОЕ – -___, слово УТРО – существительное _____ рода. Значит, прилагательное ПРОХЛАДНОЕ – _____ рода.

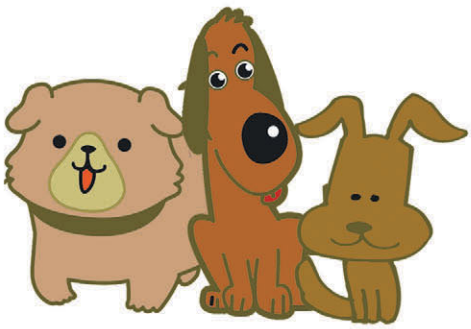
Ранняя пташка.
Окончание прилагательного РАННЯЯ – -___, слово ПТАШКА – существительное _____ рода. Значит, прилагательное РАННЯЯ – _____ рода.

Число имён прилагательных

Имена прилагательные изменяются по числам. Имя прилагательное может быть единственного или множественного числа в зависимости от имени существительного, чей признак оно описывает. Например: полосатый кот (один) – единственное число. Полосатые коты (много) – множественное число.

1 Потренируйся в склонении имён прилагательных по числам. Посмотри на картинки, прочитай вопросы в скобках и напиши подходящие по смыслу прилагательные, как показано в примере.

Например: _____ яблоко.
(Какого цвета яблоко?) КРАСНОЕ яблоко. Существительное ЯБЛОКО стоит в единственном числе, значит, прилагательное КРАСНОЕ – единственного числа.



_____ щенки.
(Какого цвета щенки?)
Существительное ЩЕНКИ стоит в _____ числе, значит, прилагательное _____ – _____ числа.

_____ домик.
(Каков домик по размеру?)
Существительное ДОМИК стоит в _____ числе, значит, прилагательное _____ – _____ числа.

_____ стебли.
(Каковы стебли розы на ощупь?)
Существительное СТЕБЛИ стоит
в _____ числе,
значит, прилагательное _____ –
_____ числа.

_____ книжка.
(Какова книжка по толщине?)
Существительное КНИЖКА стоит
в _____ числе, значит,
прилагательное _____ –
_____ числа.

_____ море.
(Каково море по цвету?)
Существительное МОРЕ стоит
в _____ числе, значит,
прилагательное _____ –
_____ числа.

_____ птички.
(Каковы птички по размеру?)
Существительное ПТИЧКИ стоит
в _____ числе, значит,
прилагательное _____ –
_____ числа.

_____ торт.
(Каков торт по размеру?)
Существительное ТОРТ стоит
в _____ числе, значит,
прилагательное _____ –
_____ числа.

Изменение имён прилагательных по падежам

Имена прилагательные изменяются по падежам – они употребляются в том же падеже, в котором стоит имя существительное.

ПАДЕЖИ

Именительный	Кто? Что?
Родительный	Кого? Чего?
Дательный	Кому? Чему?
Винительный	Кого? Что?
Творительный	Кем? Чем?
Предложный	О ком? О чём?

1. Давай вместе просклоняем словосочетание ЗЕЛЁНАЯ ЛЯГУШКА по падежам и научимся задавать вопрос от имени существительного к имени прилагательному, чтобы всегда правильно писать безударные окончания имён прилагательных.

Падеж	Вопрос к имени существительному	Имя существительное	Вопрос к имени прилагательному	Имя прилагательное
Именительный	Кто?	Лягушка	Какая?	Зелёная
Родительный	Кого?	Лягушки	Какой?	Зелёной
Дательный	Кому?	Лягушке	Какой?	Зелёной
Винительный	Кого?	Лягушку	Какую?	Зелёную
Творительный	Кем?	Лягушкой	Какой?	Зелёной
Предложный	О ком?	О лягушке	Какой?	Зелёной

Обрати внимание на окончания вопросов к прилагательному ЗЕЛЁНАЯ и окончания самого прилагательного ЗЕЛЁНАЯ. Если будешь задавать правильный вопрос к имени прилагательному, никогда на ошибёшься в написании его окончания!

Изменение имён прилагательных по падежам

Падежные окончания имён прилагательных женского рода:

Именительный	-ая, -яя
Родительный	-ой, -ей
Дательный	-ой, -ей
Винительный	-ую, -юю
Творительный	-ой, -ей, -ою, -ею
Предложный	-ой, -ей

Падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода:

Именительный	-ой, -ый, -ий, -ое, -ее
Родительный	-ого, -его
Дательный	-ому, -ему
Винительный	-ой, -ый, -ий, -ое, -ее, -ого, -его
Творительный	-им, -ым
Предложный	-ом, -ем

К СОЖАЛЕНИЮ!

В родительном падеже окончания имён прилагательных мужского и среднего рода **-ого**, **-его** невозможно проверить, их нужно запомнить, так как написание и произношение этих окончаний расходятся.

Например: красивого, синего.

Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падежах (имена прилагательные, сочетающиеся с неодушевлёнными существительными) не могут быть проверены с помощью вопроса какой?, так как наряду с окончанием **-ой** имена прилагательные в данных падежах имеют окончания **-ий**, **-ый**.

Например: вижу синего кита, НО вижу синий тратор.

Просклоняй словосочетание СОЛЁНАЯ ВОДА по падежам.

Падеж	**Вопрос к имени сущ.**	**Имя сущ.**	**Вопрос к имени прил.**	**Имя прил.**
Именительный	Что?		Какая?	
Родительный	Чего?		Какой?	
Дательный	Чему?		Какой?	
Винительный	Что?		Какую?	
Творительный	Чем?		Какой?	
Предложный	О чём?		Какой?	

Глагол

Глагол – часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета живой или неживой природы и отвечает на вопросы:

что делать? – что сделать?
что делает? – что сделает?
что делают? – что сделают?
что будет делать? – что сделает?
что делал? – что сделал?
что делали? – что сделали?

Например:
Кот (имя существительное) МЯУКАЕТ (глагол).
Воробей (имя существительное) ЧИРИКАЕТ (глагол).
Ручей (имя существительное) ЖУРЧИТ (глагол).
Часы (имя существительное) ИДУТ (глагол).

1 Давай проверим, сможешь ли ты отличить глаголы от других частей речи (об имени существительном и имени прилагательном ты уже знаешь). Поставь плюсики в квадратиках рядом с глаголами.

БЕГ ☐
БЕЖАТЬ ☐
БЕГОВОЙ ☐

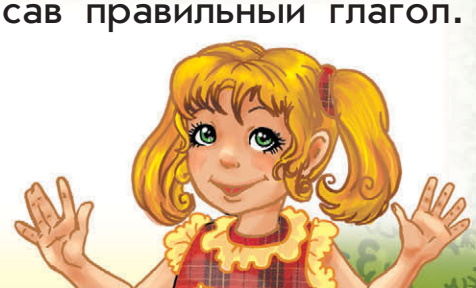
ПРЫГАТЬ ☐
ПРЫГАЛКИ ☐
ПРЫГУЧИЙ ☐

ВЕСЁЛЫЙ ☐
ВЕСЕЛЬЕ ☐
ВЕСЕЛИТЬСЯ ☐

ПУШИНКА ☐
ПУШИСТЫЙ ☐
РАСПУШИТЬ ☐

② Посмотри на картинки и закончи предложения, как показано в примере, дописав правильный глагол.

Например: Девочка СМЕЁТСЯ.
СМЕЁТСЯ – это глагол.



Девочка _____ зарядку.
_____ – это глагол.

Мушка _____.
_____ – это глагол.

Мальчик _____ на санках.
_____ – это глагол.

Птичка _____ в гнезде.
_____ это глагол.

Собачка _____ .
_____ – это глагол.

Собачка _____ косточку.
_____ – это глагол.

Времена глаголов

Глагол имеет три формы времени, которые показывают, когда происходит действие: в прошлом, настоящем или будущем.

Глаголы в форме ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ обозначают действие, которое происходило до момента речи.

Например: Я читал книжку. По телевизору показывали мультфильм. Кот пил молоко.

Определить, что глагол стоит в форме прошедшего времени, можно, если подставить к нему слово ВЧЕРА.

Например: Вчера я читал книжку. Вчера по телевизору показывали мультфильм. Вчера кот пил молоко. Если подставить слово ВЧЕРА к глаголам в настоящем и будущем времени, оно не будет с ними сочетаться – можешь попробовать.

Глаголы в форме НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ обозначают действие, которое происходит в момент речи (подставляй слово СЕЙЧАС).

Например: Я читаю книжку.
По телевизору показывают мультфильм.
Кот пьёт молоко.

Глаголы в форме БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ обозначают действие, которое произойдёт после момента речи (подставляй слово ЗАВТРА).

Формы будущего времени могут быть простыми и сложными: простые состоят из одного глагола (По телевизору покажут мультфильм), а сложные – из двух, один из которых – будущее время глагола «быть» (буду, будешь, будет, будем, будете, будут) (По телевизору будут показывать мультфильм).

Глаголы в прошедшем времени изменяются по родам и числам, а в настоящем и будущем – по лицам и числам. Об этом мы поговорим на следующих страничках.

Так же глаголы могут употребляться в так называемой неопределённой форме, которая образуется с помощью окончания -ть (ходить, играть, слушать).

Род глаголов

Глаголы изменяются по родам только в форме прошедшего времени. Давай проверим?

РОД	ВРЕМЯ			
	Прошедшее	Настоящее	Будущее	
			простое	сложное
мужской	Он учил[]	Он учит	Он выучит	Он будет учить
женский	Она учила	Она учит	Она выучит	Она будет учить
средний	Оно учило	Оно учит	Оно выучит	Оно будет учить

Как видно из таблицы, глаголы в настоящем и будущем времени одинаковы для всех трёх родов, а в прошедшем времени у глаголов изменяется окончание, то есть они изменяются по родам.

Род глагола – мужской, женский или средний – зависит от того, какого рода имя существительное, действие или состояние которого описывает глагол.

Определить род глагола в настоящем и будущем времени можно только по существительному, которое он описывает, а род глагола в прошедшем времени можно определить по его окончанию.

Окончания глаголов прошедшего времени

Мужской род – [ ]
Женский род – -а
Средний род – -о

Число глаголов

Глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени изменяются по числам. Число – единственное или множественное – глагола зависит от числа имени существительного, действие или состояние которого он описывает.

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Если действие производится одним существом или предметом, глагол должен употребляться в единственном числе.

Например:
Человек бежит.
Тарелка стоит на столе.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

А если действие производится несколькими существами или предметами, глагол должен употребляться во множественном числе.

Например:
Люди бегут.
Тарелки стоят на столе.

1 Подбери к глаголам, написанным ниже, форму единственного и множественного числа, как показано в примере*.

*Перед выполнением этих заданий прочитай страницу с правилом «Спряжение глаголов», чтобы верно написать окончания.

ЧИТАТЬ

Единственное число – ЧИТАЕТ

Множественное число – ЧИТАЮТ

ГОВОРИТЬ

Единственное число – _____

Множественное число – _____

КИДАТЬ

Единственное число – _____

Множественное число – _____

МОРГАТЬ

Единственное число – _____

Множественное число – _____

ПЕТЬ

Единственное число – _____

Множественное число – _____

РИСОВАТЬ

Единственное число – _____

Множественное число – _____

Лицо глаголов

Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам. Лицо глагола зависит от лица существительного или местоимения, действия которых оно описывает.

Существует три лица глаголов:
первое (1-е), **второе (2-е)** и **третье (3-е)**.

1-е лицо указывает на говорящего (Я, МЫ).
2-е лицо указывает на собеседника (ТЫ, ВЫ).
3-е лицо указывает на существо или предмет, не участвующие в разговоре (ОН, ОНА, ОНО, ОНИ).

Давай изменим глаголы по лицам и по числам. Обрати внимание, как изменяются их окончания.

Изменение глаголов настоящего времени по лицам

Число / Лицо	Единственное	Множественное
1-е	Я Что делаю? Читаю	МЫ Что делаем? Читаем

Число / Лицо	Единственное	Множественное
2-е	ТЫ Что делаешь? Читаешь	ВЫ Что делаете? Читаете
3-е	ОН, ОНА, ОНО Что делает? Читает	ОНИ Что делают? Читают

Изменение глаголов будущего времени по лицам

Число / Лицо	Единственное	Множественное
1-е	Я Что сделаю? Прочитаю	МЫ Что сделаем? Прочитаем
2-е	ТЫ Что сделаешь? Прочитаешь	ВЫ Что сделаете? Прочитаете
3-е	ОН, ОНА, ОНО Что сделает? Прочитает	ОНИ Что сделают? Прочитают

Спряжение глаголов

По окончаниям настоящего и будущего времени глаголы делятся на две группы:

глаголы **ПЕРВОГО (I) спряжения**

и глаголы **ВТОРОГО (II) спряжения**.

К **ПЕРВОМУ** спряжению относятся глаголы, которые в форме 3-го лица множественного числа имеют ударные окончания **-ут**, **-ют**, а в окончаниях других глагольных лиц этого спряжения ставится гласная **-е**.

Если глаголы в форме 3-го лица множественного числа имеют ударные окончания **-ат**, **-ят**, то они относятся ко **ВТОРОМУ** спряжению, в окончаниях других глагольных лиц этого спряжения ставится гласная **-и**.

Если окончания 3-го лица множественного числа БЕЗУДАРНЫ, применяют следующий приём: ко **ВТОРОМУ** спряжению относятся те глаголы, у которых неопределённая форма оканчивается на **-ить** (кроме глаголов брить и стелить), и глаголы-исключения, у которых неопределённая форма оканчивается на **-еть** (их всего 7) и на **-ать** (их 4): слышать, видеть, обидеть, гнать, держать, ненавидеть, дышать, смотреть, терпеть, зависеть, вертеть.

Все остальные глаголы с безударными окончаниями относятся к **ПЕРВОМУ** спряжению.

Запомни!

глаголы-исключения

слышать, видеть, обидеть, гнать, держать, ненавидеть, зависеть, вертеть, терпеть, дышать, смотреть

А теперь давай попробуем разобраться, как работает это, кажущееся на первый взгляд тяжёлым, правило. Вот увидишь, на самом деле это не так уж трудно.

Возьмём для примера глагол **«ХОДИТЬ»**.

В 3-м лице множественного числа окончание безударно, следовательно, пользуемся «волшебным» приёмом. Слово оканчивается на **-ить** и не входит в число слов-исключений, значит, относится ко второму спряжению. В 3-м лице множественного лица имеет окончание **-ят**, а во всех других лицах в безударной позиции ставится **-и**.

Число / Лицо	Единственное	Множественное
1-е	Я Что делаю? Хожу́ (окончание под ударением)	МЫ Что делаем? Хо́дим
2-е	ТЫ Что делаешь? Хо́дишь	ВЫ Что делаете? Хо́дите
3-е	ОН, ОНА, ОНО Что делает? Хо́дит	ОНИ Что делают? Хо́дят

Наклонение глаголов

Глаголы изменяются по наклонениям. Наклонение показывает, как действие, описываемое глаголом, относится к действительности: является реальным, желательным или требуемым.

В русском языке существуют три формы наклонения глаголов:

1) изъявительное,
2) условное (или сослагательное),
3) повелительное.

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ

наклонение описывает действие, которое происходило, происходит или будет происходить. Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам.

Я учился. Я учусь. Я буду учиться.

УСЛОВНОЕ (или сослагательное)

наклонение описывает возможные или желаемые действия, зависящие от каких-либо условий, формируется при помощи частицы **бы** (пишется раздельно). В условном наклонении глаголы изменяются по числам и родам.

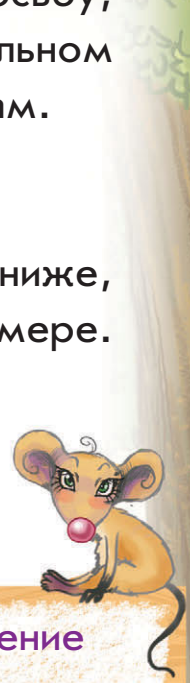
Он учился бы. Она училась бы.
Оно училось бы. Они учились бы.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ

наклонение выражает волю говорящего – просьбу, приказ или побуждение к действию. В повелительном наклонении глаголы изменяются по числам и лицам.

Учись! Учитесь!

1 Попробуй поставить глаголы, приведённые ниже, в каждое из трёх наклонений, как показано в примере. Ответы запиши на дощечках.



РИСОВАТЬ

Изъявительное наклонение
Я рисую

Условное наклонение
Я рисовал бы

Повелительное наклонение
Рисуй!

ТАНЦЕВАТЬ

ЕСТЬ

Вид глаголов

Глаголы в русском языке бывают двух видов: **совершенного** и **несовершенного**.

Вид показывает характер протекания действия, описываемого глаголом, во времени.

СОВЕРШЕННЫЙ ВИД
ЧТО СДЕЛАТЬ?

Глаголы **СОВЕРШЕННОГО** вида отвечают на вопрос ЧТО СДЕЛАТЬ?

Они обозначают действие, которое ограничено в длительности, имеет предел, законченность.

Написать письмо.

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД
ЧТО ДЕЛАТЬ?

Глаголы **НЕСОВЕРШЕННОГО** вида отвечают на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ?

Они обозначают действие без указания его предела, а также действие длительное или повторяющееся.

Писать письма.

Глаголы несовершенного и совершенного вида образуют ВИДОВЫЕ ПАРЫ.

ТОЛКАТЬ – ТОЛКНУТЬ

Это важно!!!

Некоторые видовые пары составляют глаголы с **РАЗНЫМИ КОРНЯМИ**.
Например:
говорить – сказать, искать – найти,
класть – положить, брать – взять.

Некоторые глаголы являются **ОДНОВИДОВЫМИ**:
зашуметь, отгреметь, хлынуть –
только совершенного вида;
спать, молчать, смеяться –
только несовершенного вида.

Некоторые глаголы являются **ДВУВИДОВЫМИ**
(совершенный и несовершенный виды совпадают):
женить, казнить, обещать.

1. Придумай и напиши несколько глаголов совершенного и несовершенного вида.

СОВЕРШЕННЫЙ ВИД	НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД

Предложения

Предложение представляет собой, как правило, законченное высказывание о чём-либо. В зависимости от эмоциональной и смысловой окраски предложения делятся на повествовательные, вопросительные и восклицательные.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ БЫВАЮТ...

- **повествовательными**
- **вопросительными**
- **восклицательными**

Повествовательные предложения просто излагают какую-либо мысль.
Например:
День пришёл на смену ночи.

Вопросительные предложения содержат в себе вопрос.
Например:
До перемены ещё долго?

Восклицательные предложения содержат в себе восклицание, сильную эмоцию.
Например:
Скоро начнутся каникулы!

1. Определи, к какому типу относятся предложения. Потом из вопросительного предложения сделай восклицательное, а из восклицательного – вопросительное.

Маленький зайчик скачет. _____

Олег придёт? _____

Я получил пятёрку! _____

2. А теперь придумай сам три предложения: одно повествовательное, одно вопросительное и одно восклицательное.

Повествовательное

_____

_____

Вопросительное

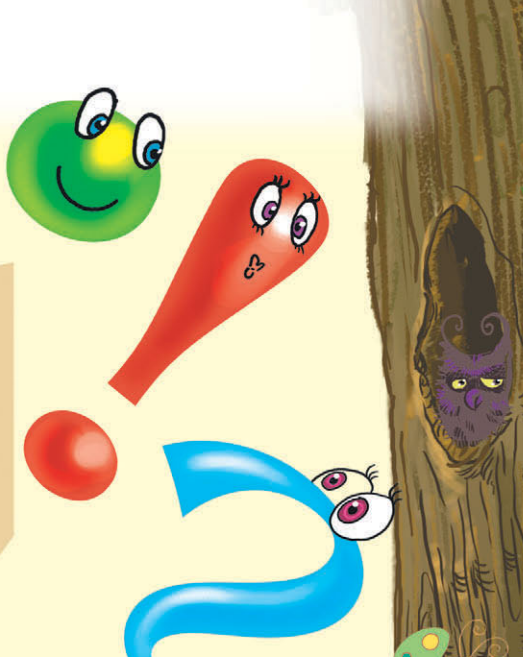
_____

_____

Восклицательное

_____

_____



3. Понаблюдай за своими друзьями и напиши, какие предложения они чаще всего используют в своей речи. Получившийся ответ отметь галочкой.

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ

Члены предложения

Предложение подразделяется на члены, то есть на грамматически значимые части. Члены предложения могут быть главными и второстепенными.

ГЛАВНЫЕ

К главным членам предложения относятся ПОДЛЕЖАЩЕЕ и СКАЗУЕМОЕ.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ называет предмет, о котором идёт речь в предложении, и обычно выражается существительным (в том числе именем собственным) или местоимением.

СКАЗУЕМОЕ называет действие, которое совершает предмет, и чаще всего выражается глаголом.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ

К второстепенным членам предложения относятся ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ДОПОЛНЕНИЕ и ОБСТОЯТЕЛЬСТВО.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ обозначает признак предмета и обычно выражается прилагательным.

ДОПОЛНЕНИЕ обозначает предмет, являющийся объектом действия, и выражается существительным.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО обозначает признак действия и выражается существительным или другими частями речи, которые ты будешь изучать позже.

1 Посмотри на картинки и составь по ним предложения. Каждое предложение должно состоять из главных и второстепенных членов.

Члены предложения

А теперь давай научимся разбирать предложения по членам. Разбор предложений по членам следует начинать с выделения главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Потом выделяются второстепенные члены: дополнение, обстоятельство и определение.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Подлежащее называет то, о ком или о чём говорится, оно отвечает на вопрос кто? что? При разборе предложения подлежащее подчёркивается одной чертой.

Кот мурлыкает.

СКАЗУЕМОЕ

Сказуемое связано с подлежащим и обозначает действие, которое совершает предмет или объект. Оно отвечает на вопросы что делал? что делает? что будет делать? Сказуемое подчёркивается двумя чертами.

Кот мурлыкает.

ДОПОЛНЕНИЕ

отвечает на вопросы кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём? и подчёркивается пунктирной линией.

Кот облизывает нос.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Обстоятельство обозначает время и место действия, отвечает на вопросы как? когда? куда? откуда? почему? зачем? отчего? где? Оно подчёркивается штрих-пунктирной линией (чередованием точек и тире).

Вечером кот мурлыкает.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Определение обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? чей? чья? чьё? чьи? и подчёркивается волнистой линией.

Полосатый кот мурлыкает.

1. Посмотри на пример, а потом самостоятельно разбери предложения по членам.

Сегодня Мышуня надела красное платье на прогулку.

Вчера Барашка собирала сиреневые цветы на лугу.

За окном идёт сильный дождь.

Многие птицы зимой улетают на юг.

На дикой яблоне созрели маленькие яблочки.

СОДЕРЖАНИЕ

Алфавит 10
Гласные звуки и буквы 12
Согласные звуки и буквы 16
Твёрдый и мягкий знаки 18
Ударение 20
Проверяемые гласные
буквы в корне слова 22
Устная и письменная речь 24
Большая буква в именах,
отчествах и фамилиях 28
Большая буква в кличках животных 30
Большая буква в названиях
населённых пунктов 32
Сочетания ЖИ и ШИ 34
Сочетания ЧА и ЩА 36
Сочетания ЧУ и ЩУ 38
Сочетания ЧК и ЧН 40
Знаки препинания 42
Однозначные и многозначные слова 44
Синонимы 46
Антонимы 50
Части слова 54
Имя существительное 58

Единственное и множественное
число имён существительных 60
Мужской, женский и средний
род имён существительных 62
Одушевлённые и неодушевлённые
имена существительные 66
Склонения имён существительных 68
Изменения имён существительных
по падежам 70
Личные местоимения 74
Имя прилагательное 76
Род имён прилагательных 80
Число имён прилагательных 82
Изменение имён прилагательных
по падежам 84
Глагол 88
Времена глаголов 90
Род глаголов 92
Число глаголов 94
Лицо глаголов 96
Спряжение глаголов 98
Наклонение глаголов 100
Вид глаголов 102
Предложения 104
Члены предложения 106

Справочное издание

Фетисова Мария Сергеевна

ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА В КАРТИНКАХ

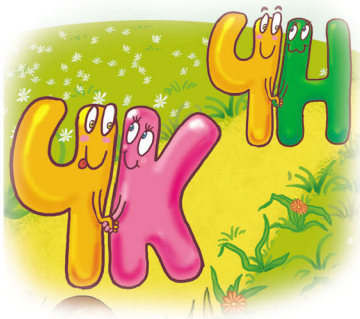
ИЛЛЮСТРИРОВАННОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ОТЛИЧНИКОВ

Для детей младшего школьного возраста

Зав. редакцией *Е. М. Иванова*
Редакторы *П. М. Волцит, А. В. Русакова*
Художественный редактор *И. В. Шибалкина*
Технический редактор *Н. И. Духанина*
Компьютерная верстка *А. С. Филатовой*

Издано при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

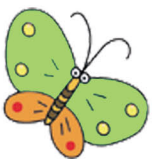
ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, д.3а



УНИКАЛЬНОЕ ИЛЛЮСТРИРОВАННОЕ ПОСОБИЕ

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

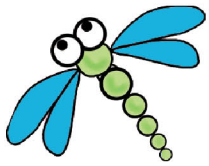
ДЛЯ ДЕТЕЙ



Все главные правила русского языка!

Отличные иллюстрации к каждому правилу!

В этой книге все правила изложены предельно понятно, сопровождаются запоминающимися примерами, списком исключений, если они есть, стихами, поясняющими наиболее трудные правила, заданиями для закрепления пройденного.



ISBN 978-5-271-45489-9

9 785271 454899